

باسمہ تعالیٰ

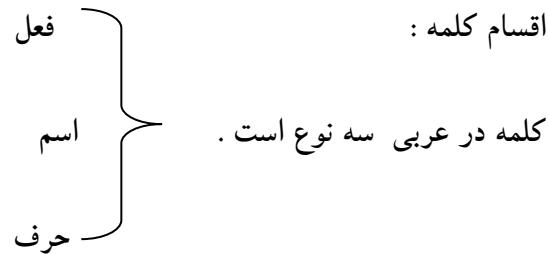
قواعد مربوط به درس عربی مشترک پایه دهم و یازدهم



ما درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)



فعل : بر انجام دادن کاری یا پدید آمدن حالتی در زمان گذشته ، حال یا آینده دلالت دارد .

می رود ← مذهب

ذهب ← رفت

فعل از نظر زمان :

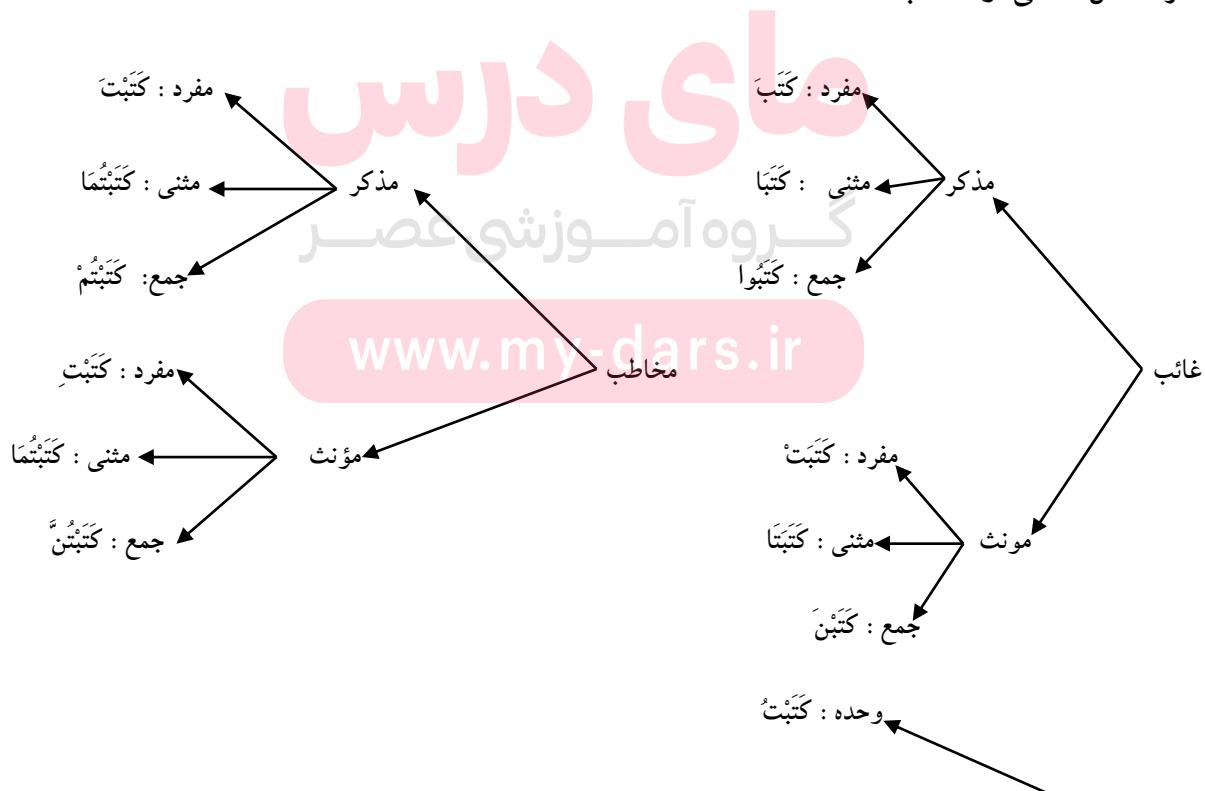
الف : ماضی : در لغت یعنی گذشته

در اصطلاح : فعلی که بر انجام کاری در زمان گذشته دلالت کند و دارای ۱۴ صیغه ( شکل ) می باشد .

شش ضیغه غائب ، شش ضیغه مخاطب ، دو ضیغه متکلم .

در عربی اولین ضیغه فعل ماضی ریشه به شمار می آید . قَتَلَ ، كَتَبَ

صرف فعل ماضی از « کتب »



متکلم مع الغير: كتبا

ب : فعل مضارع : در لغت يعني شبيه ، مثل ، مانند

در اصطلاح فعلی که بر انجام کاري در زمان حال يا آينده دلالت كند . يخرج خارج می شود

توجه : فعل مضارع از فعل ماضی ساخته می شود بدین صورت معمولاً يکی از حروف مضارعه

« أ - ت - ي - ن » به اول فعل ماضی اضافه می کنيم . قتل - يقتل - نقتل - يقتل

صرف فعل مضارع از يكتبُ



# ماي درس

## گاه آموزشی عصر

نکته : صيغه های متکلم وحده و مع الغير در بين مذكر و موئنث مشترک است .

نکته : صيغه های شماره ۴ و ۷ از نظر ظاهر شبيه و هم شکل می باشند و صيغه های شماره ۵ و ۸ و

۱۱ از نظر ظاهر مانند هم می باشند . روش تشخيص اين ضيغه ها فقط از طریق قرائی و نشانه های موجود

در جمله می باشد .

انت تذهب إلى المدرسة

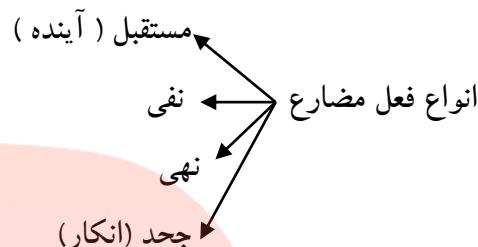
فاطمة تذهب إلى مدرسة

أنتما تجلسان تحت الشجرة

همما تجلسان تحت الشجرة

٨ ٨

٥ ٥



توضیح: اگر یکی از حروف (س - سوف) را بر سر فعل مضارع بیاوریم به مضارع مستقبل مثبت تبدیل می شود

يَجْلِسُ ← س / سوف + فعل مضارع = سِيَجْلِسُ - سَوْفَ يَجْلِسُ

❖ نکته: «س و سوف» هیچ گونه تغییری در آخر فعل مضارع ایجاد نمی کنند فقط معنی را به آینده

تغییر می دهند.

❖ نکته: اگر «لا» بر سر فعل مضارع بیاید و هیچ تغییری در آخر فعل مضارع ایجاد نکند «فعل مضارع نفی» است

لا يَذْهَبُ ← يَذْهَبُ ← (منفي)» است

❖ اگر «لا» بر سر فعل مضارع بیاید و در آخر فعل مضارع تغییر ایجاد کند) یعنی آخر آن را ساکن کند و

اگر نون داشت «نون» آن را حذف کند) آن فعل ، فعل مضارع نهی است .

يَذْهَبَان ← لا يَذْهَبَا ← يَجْلِسُ ← لا يَجْلِسُ ← www.my-dars.ir

نکته: فرق لای نفی و نهی در این است که لای نهی فعل مضارع را «مجزوم» می کند ولی نفی مجزوم نمی کند

نکته: فعل نهی همان «امر منفي» است .

نویس / منویس ←

لاتكتب

## ❖ فعل جحد ( انکار )

اگر «لم و لمّا» بر سر فعل مضارع بیایند و آخر آنها را جزم دهند به آن فعل «فعل مضارع حجد» می‌گویند.

لَمْ يَذْهَبْ ← نرفت      لَمّا يَجْلِسُوا ← هنوز ننشسته اند.

نکته: اگر بخواهیم در عربی **فعل ماضی نقلی منفی** درست کنیم باید قبل از فعل مضارع از حرف «لم» (یا) «لمّا» استفاده کرد.

لم يكتُبْ (نوشته است)      لمّا يكتُبْ (هنوز ننوشته است)

نکاتی در مورد لم و لمّا:

۱- «لم» هیچگاه بر سر فعل «ماضی» نمی‌آید.

۲- اگر «لم» بر سر فعل مضارع بباید می‌توان علاوه بر «ماضی نقلی منفی» بصورت «ماضی ساده منفی» نیز ترجمه کرد.

مثال: لم يذْهَبْ نرفته است (یا) نرفت

نکته: «لمّا» در جمله‌ی زیر هرچند که بر سر فعل مضارع آمده است آن را مجزوم نکرده است با توجه

به سیاق جمله به معنی **«هنگامی که - وقتی که و...»** بوده و اسم می‌باشد

۴- «لمّا»ی که بر سر فعل مضارع می‌آید در ترجمه‌ی آن می‌توان قید «هنوز» را به آن افزود مثال:

لما يجلسون هنوز ننشسته است.

۵- «لم يكُن» مترادف با «ما كان» می‌باشد یعنی (ما + فعل ماضی) = با (لم + فعل مضارع مجزوم) یک

معنى را می‌دهد. ما ذهبت = لم أذهب.

نرقتم

نرقتم

ج : فعل امر : بر طلب کاری یا حالتی دلالت می کند و از فعل مضارع ساخته می شود

امر مخاطب (حاضر)

از مضارع مخاطب ساخته می شود یعنی از صیغه‌ی ۷ مضارع تا ۱۲ مضارع .

روش درست کردن فعل امر مخاطب

۱- «ت» را از اول فعل مضارع حذف می کنیم .

۲- حرف آخر فعل مضارع را ساکن می کنیم و فعلهای مخاطبی که «نون» دارند را حذف می کنیم بجز

صیغه‌ی ۱۲ یعنی جمع مونث مخاطب

۳- اگر حرف بعد از «ت» ساکن باشد همze ای (إِ أُ ) در اول آن اضافه می کنیم .

۴- اگر حرف بعد «ت» حرکت داشته باشد نیازی به آوردن همze نیست .

۵- برای تعیین حرکت همze «أ إ» به دومین حرف اصلی نگاه می کنیم . اگر حرف دوم اصلی فتحه —

يا كسره — داشت به همze «كسره» می دهیم —————— إ—————

۶- و اگر دومین حرف اصلی ضمه داشت به همze «ضمه» می دهیم .————— أ—————

انت تَكْتُبْ حذف «ت» ————— كتب ساکن کردن حرف آخر ————— كتب آوردن همze ————— أكتب

انت تَذَهَّبُونَ حذف ت ذَهَبُونَ حذف نون ذَهَبُوا آوردن همze إِذَهَبُوا

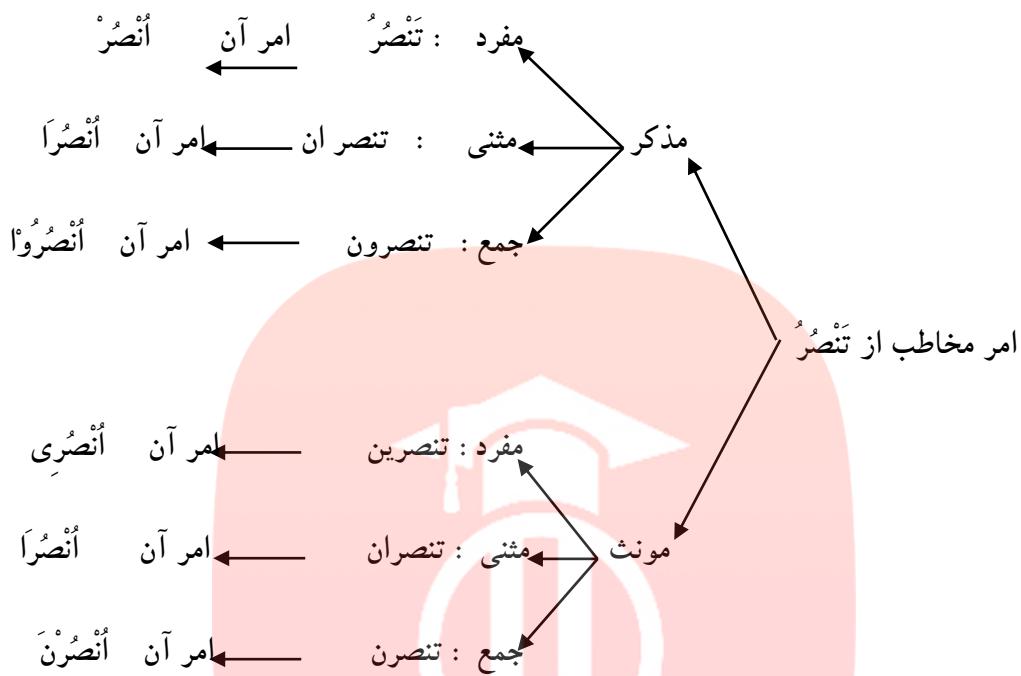
نکاتی در مورد فعل امر مخاطب

اگر حرف بعد از «ت» در امر مخاطب حرکت داشته باشد دیگر همze آورده نمی شود .

تُحَاسِبْ ← حَاسِبْ ← حَاسِبْ

تُحسِنُ ← حَسَنٌ ← حَسَنٌ

صرف فعل امر مخاطب از تَنْصُرُ



فعل یا «ثلاثی مجرد» است یا «ثلاثی مزید» است:

فعال هایی مانند «أَمَرَ، يَسْجُدُانَ و فَتَحَنَّا» که **صيغه اول فعل ماضي آنها از سه حرف** تشکیل می شود

## ما درس

ثلاثی مجرد نام دارد.

### گروه آموزشی عصر

صيغه ای اول فعل ماضی معمولاً "بر وزن « فعل ، فعل » می آید مانند: أَمَرَ ، سَجَدَ ، فَتَحَ

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

فعال هایی مانند «تَكَذَّبَانِ ، آرْسَلَنا ، هَاجَرُوا ، جَاهَدُوا و ...» که **صيغه ای اول ماضی آنها** «بیش از سه حرف» دارد

ثلاثی مزید نامیده می شود .

فعال های ثلاثی مزید قالب های مشخصی دارند و ۸ باب دارند .

## ۱- باب افعال

- ماضی باب «افعال» بر وزن «أَفْعَلَ» می آید. ← اکرم ، احسان
- مضارع باب «افعال» بر وزن «يُفْعِلُ» می آید ← یکرم ، یحسن
- امر باب «افعال» بر وزن «أَفْعِلُ» می آید ← اکرم ، احسن
- مصدر باب «افعال» بر وزن «أَفْعَالٌ» می آید ← اکرام ، احسان

### ❖ نکاتی در مورد باب «إفعال»

الف ) این باب **معمول** فعل لازم را به متعددی تبدیل می کند.

ب ) این باب در اوئین صیغه ماضی آن یک حرف زائد وجود دارد.

ج ) همزه (أ) این باب در فعل امر همیشه «فتحه — » می گیرد.

د) نباید فعل ماضی این باب را با اسم تفضیل مذکر بر وزن «أَفْعَلَ» را اشتباه گرفت ( اسم تفضیل

**مای درس**  
گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)  
۲- باب «تفعیل»

- ماضی باب «تفعیل» بر وزن «فَعَلَ» می آید ← کذب ، علم
- مضارع باب «تفعیل» بر وزن «يُفَعِّلُ» می آید ← یکذب ، یعلم

- ← کذب، عَلَم ← می آید **امر باب «تَفْعِيل» بر وزن «فَعْل»**
- تکذیب ، تعلیم ← می آید **مصدر باب «تَفْعِيل» بر وزن «تَفْعِيل»**

### ❖ نکاتی در مورد باب «تفعیل»

الف ) این باب معمولاً فعل لازم را به متعددی تبدیل می کند.

ب ) این باب در اولین صیغه ماضی آن یک حرف زائد وجود دارد.

ج ) فعل امر این باب نیاز به همزه «أ» ندارد چون حرف بعد از حرف مضارع دارای حرکت است.

### -۳- باب «مُفَاعَلَة»

- ماضی باب «مُفَاعَلَة» بر وزن «فَاعَلَ» می آید ← جاهد، دافع، خالف
- مضارع باب «مُفَاعَلَة» بر وزن «يُفَاعِلُ» می آید ← يُجَاهِدُ، يُدَافِعُ ، يُخَالِفُ
- امر باب «مُفَاعَلَة» بروزن «فَاعِلٌ» می آید. ← جاهد، دافع، خالف
- مصدر باب «مُفَاعَلَة» بر وزن «مُفَاعَلَة» می آید ← مُجَاهَدة ، مُدَافَعَة ، مُخَالَفَة

### ❖ نکاتی در مورد باب «مُفَاعَلَة»

الف ) این باب معمولاً فعل لازم را به متعددی تبدیل می کند.

ب ) این باب در اولین صیغه ماضی آن یک حرف زائد وجود دارد.

ج ) فعل امر این باب نیاز به همزه «أ» ندارد چون حرف بعد از حرف مضارع دارای حرکت است

د) باب «مُفَاعَلَة»، مصدر دیگری نیز دارد که گاهی بر وزن «فِعَال» می‌آید : جِهَاد ، دِفَاع ، خِلَاف

پس «مُفَاعَلَة» و «فِعَال» هم معنی هستند

ه) باب «مُفَاعَلَة» مشارکت را می‌رساند یعنی طرف اول فاعل و طرف دوم مفعول است ضَارَبَ عَلَى مُحَمَّداً

#### ۴- باب «تَفَاعُل»

ماضی باب «تَفَاعُل» بر وزن «تَفَاعَلَ» می‌آید تَكَاتِبَ ، تَقَارَبَ

مضارع باب «تَفَاعُل» بر وزن «يَتَفَاعَلُ» می‌آید يَتَكَاتِبُ ، يَتَقَارَبُ

امر باب «تَفَاعُل» بر وزن «تَفَاعَلْ» می‌آید تَكَاتِبْ ، يَتَقَارَبْ

مصدر باب «تَفَاعُل» بر وزن «تَفَاعُل» می‌آید تَكَاتِبْ ، تَقَارُبْ

#### ❖ نکاتی در مورد باب «تَفَاعُل» ❖

الف) فعل این باب معمولاً لازم است .

ب) این باب در اولین صیغه ماضی آن دو حرف زائد وجود دارد.

گروه آموزشی عصر

ج) فعل این باب نیاز به همزه «أ» ندارد چون حرف بعد از حرف مضارع دارای حرکت است

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

ه) باب «تَفَاعُل» مشارکت را می‌رساند و در این باب هردو طرف فاعل هستند. تَكَاتِبَ الصَّدِيقَانِ

د) فعل های ماضی و امر این باب در صیغه های مثنی و جمع مانند هم می‌باشند .

ماضی : تَفَاعِلًا ، تَفَاعَلُوا ، تَفَاعَلْنَ ← امر : — تَفَاعِلًا ، تَفَاعَلُوا ، تَفَاعَلْنَ

راه تشخیص آن ها فقط از طریق قرینه موجود در جمله می باشد

## ۵- باب «تَفَعْلٌ»

ماضی باب «تَفَعْلٌ» بر وزن «تَفَعَّلَ» می آید . ← تَعْلَمَ - تَقَدَّمَ - تَكَبَّرَ

مضارع باب «تَفَعْلٌ» بر وزن «يَتَفَعَّلُ» می آید . ← يَتَعْلَمُ ، يَتَقَدَّمُ ، يَتَكَبَّرُ

امر باب «تَفَعْلٌ» بروزن «تَفَعَّلَ» می آید ← تَعْلَمْ تَقَدَّمْ تَكَبَّرْ

مصدر باب «تَفَعْلٌ» بر وزن «تَفَعَّلَ» می آید ← تَعْلُمْ ، تَقَدُّمْ ، تَكَبُّرْ

### ❖ نکاتی در مورد باب «تَفَعْلٌ»

الف ) این باب اولین فعل ماضی آن دو حرف زاید دارد.

ب ) فعل ماضی این باب حرف «تے» دارد نباید فعل ماضی این باب با فعل مضارع اشتباه شود

ج ) فعل امر این باب نیاز به همزه «أ» ندارد چون حرف بعد از حرف مضارع دارای حرکت است

د ) فعل های ماضی و امر این باب در صیغه های مثنی و جمع مانند هم می باشند .

ماضی : تَفَعَّلًا ، تَفَعَّلُوا ، تَفَعَّلْنَ ← امر : — تَفَعَّلًا ، تَفَعَّلُوا ، تَفَعَّلْنَ ← [www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

## ۶- باب «إِفْتِعَالٌ»

ماضی باب «إِفْتِعَالٌ» بروزن «إِفْتَعَلَ» می آید ← إِكْتَسَبَ ، إِكْتَشَفَ ، إِسْتَمَعَ

مضارع باب «إِفْتِعَالٌ» بر وزن «يَقْتَعِلُ» می آید ← يَكْتَسِبُ ، يَكْتَشِفُ ، يَسْتَمِعُ

امرباب «افْتِعَال» بروزن «إِفْتَعِلُ» می آید. ← إِكْتَسِبْ ، إِكْتَسِيفْ ، إِسْتَمَاعْ

مصدر باب «افْتِعَال» بروزن «افتعال» می آید ← إِكْتِسَابْ ، إِكْتِشَافْ ، إِسْتِمَاعْ

## ❖ نکاتی در مورد باب افتعال

الف) فعل های این باب گاهی متعدد و گاهی لازم است إِكْتَسَبَ، إِجْتَمَعَ، إِمْتَلَأَ

ب) این باب اولین فعل ماضی آن دو حرف زاید دارد

ج) کلمه ای که حرف دوم آن «ت» باشد باب افتعال است — إِتَّحَدَ ، إِتَّخَذَ ، يَتَّجَهُ مُتَّحِدٌ

د) این باب حرف سوم آن «ت» دارد

مهم: کلمه های انتاج و ایتاء که حرف سوم آن ها «ت» می باشد باب افعال هستند نه افتعال

ه) کلماتی وجود دارند که در نگاه اول باب انفعال یا افتعال می باشند برای اینکه اشتباه نشود سه

حرف اصلی آنها را پیدا می کنیم . اگر در ریشه ای آنها اولین حرف اصلی «ن» وجود داشت باب

»

افتعال « می باشد در غیر این صورت باب «انفعال» می باشد . مانند : انتشر ، انتظر ، إِنْتَخَبْ ، إِنْتَقَمْ ، إِنْتَصَرْ ،

و) گاهی در این باب حرکت حرف ها را نمی گذارند نباید ماضی را با امر اشتباه گرفت. انتقم

## ۷- باب «إنْفَعَال»

ماضی باب «إنْفَعَال» بروزن «إِنْفَعَلَ» می آید. ← إِنْقَلَبَ ، إِحْتَرَمَ

مضارع باب «إنْفَعَال» بروزن «يَنْفَعِلُ» می آید ← يَنْقَلِبُ ، يَحْتَرِمُ

امر باب «إنْفَعَال» بروزن «إِنْفَعِلُ» می آید. ← إِنْقَلِبْ ، إِحْتَرِمْ

مصدر باب «إِنْفَعَال» بر وزن «إِنْفَعَال» می آید ← انقلاب ، احترام

### ❖ نکاتی در مورد باب إِنْفَعَال

الف ) فعل های این باب همیشه لازم است إنصراف ، ينقلب

ب ) این باب اولین فعل ماضی آن دو حرف زايد دارد

ج ) در معنی این باب معمولا از واژه شد استفاده می شود

د) گاهی در این باب حرکت حرف ها را نمی گذارند نباید ماضی را با امر اشتباه گرفت.

### -۸- باب «إِسْتِفْعَال»

ماضی باب «إِسْتِفْعَال» بر وزن «إِسْتَفَعَلَ» می آید ← إِسْتَخْرَجَ ، إِسْتَقْبَلَ

مضارع باب «إِسْتِفْعَال» بر وزن «يَسْتَفْعِلُ» می آید ← يَسْتَخْرِجُ - يَسْتَقْبِلُ

امر باب «إِسْتِفْعَال» بروزن «إِسْتَفَعَلْ» می آید ← إِسْتَخْرَج ، إِسْتَقْبَلْ

مصدر باب «إِسْتِفْعَال» بر وزن «إِسْتَفَعَال» می آید ← استخراج ، استقبال

### ❖ نکاتی در مورد باب استفعال:

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

الف ) این باب برای طلب و درخواست کاربرد دارد

ب ) فعل های این باب معمولا متعددی که گاهی به همراه طلب و درخواست می باشد

ج ) این باب سه حرف زايد دارد

د) کلمات زیر در نگاه اول باب استفعال هستند اما چون حرف (س) جزء ریشه‌ی فعل است باب

افتعال به حساب می‌آیند مانند «استمع، استرق، استر، استوی و ...»

ه) گاهی در این باب حرکت حرف‌ها را نمی‌گذارند نباید ماضی را با امر اشتباه گرفت.

## اسم

کلمه‌ای است که معنای مستقلی داشته باشد و وابسته به زمانهای سه گانه (ماضی، مضارع، امر) نباشد

كتاب ، المزرعة

مهتمرين نشانه‌های اسم عبارتند از :

۱- هر کلمه‌ای که در اول آن «ال» باشد . التلميذ

۲- هر کلمه‌ای که در آخر تنوین  $\overset{\text{---}}{\text{---}} \overset{\text{---}}{\text{---}} \overset{\text{---}}{\text{---}}$  داشته باشد  $\overset{\text{---}}{\text{---}} \overset{\text{---}}{\text{---}} \overset{\text{---}}{\text{---}}$  تلميذُ - كتاباً - قلمِ

۳- هر کلمه‌ای که بعد از حرف جر واقع شود  $\overset{\text{---}}{\text{---}} \overset{\text{---}}{\text{---}}$  العصفور على الشجرة

۴- هر کلمه‌ای که حرف آخر آن «ة» باشد  $\overset{\text{---}}{\text{---}} \overset{\text{---}}{\text{---}}$  الشجرة

۵- هر کلمه‌ای که بعد از حرف «يَا» باید  $\overset{\text{---}}{\text{---}} \overset{\text{---}}{\text{---}}$  يالله

۶- اگر دو اسم یا ضمیر + اسم باید  $\overset{\text{---}}{\text{---}} \overset{\text{---}}{\text{---}}$  كتاب + على ، كتابه

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

كلماتی که حرف آخر «ة» نباشد تنوين  $\overset{\text{---}}{\text{---}}$  بر روی الفی نوشته می‌شود که به آن الف پایه می‌گویند ولی اگر «ة» داشته باشد تنوين "مستقیماً" بالای «ة» قرار می‌گیرد

مزرعةً ، شجرةً

دو علامت یعنی «ال» و تنوین در یک اسم با هم جمع بسته نمی شوند بلکه یا «ال»

مي گيرد با «تنوين» ← الكتاب ← غاط ← الكتاب ← الكتاب يا الكتاب ←

اسم از نظر جنس بر دو نوع است.

**حقيقی:** اسمی که نام یا صفت انسان یا حیوان «نر» باشد التعلب (روباء) ، محمد

## ۱- مذکر

مجازی: اسمی که بر جنس «نر» دلالت ندارد و قواعد مذکور در مورد آن جاری است

## مثلاً : الكتاب

**البقرة ، مريم ، ماده « حيوان يا انسان يا نام » : اسمي حقيقي**

۲- مونث

**مجازی: اسمی که بر جنس ( ماده ) دلالت ندارد ولی قواعد مونث در آن جاری است**

مثلاً : المدرسة

کلمات زیر مونث معنوی (مجازی — سمعانی) می باشند .

۱- اعضای زوج پدن (عین، چشم، پد، دست)، رجل (پا) آذن (گوش) کف (کف دست)

**فَخَذ** (ران) ساق (ساق پا) کَتَف (شانه) قدم (گام) ذرَاع (از آرنج تا نوک انگشت).

[www.my-dars.in](http://www.my-dars.in)

کلمات زیر هر چند اعضای زوج هستند ولی «مذکور» هستند .

حَاجَبُ (ابرو) صُدْغَ (بنا گوش) خَدَ (گونه) مِرْفَقَ (آرنج)

نکته: «عین» زمانی مونث معنوی است که به معنای «چشم» و یا «چشم» باشد،

الْعَيْنُ جَوْهَرٌ فِي الرَّأْسِ ( چشم گوهری در سر است )

هَذِهِ عَيْنُ مَاءٍ ( این، چشم‌آب است )

۲- اسم شهرها ، کشورها ، قبیله‌ها مانند ( اصفهان ، ایران ، قریش )

۳- جمع‌های مکسر غیر عاقل ( کتب - طیور - مزارع )

۴- کلمات : ارض ( زمین ) شمس ( خورشید ) نار ( آتش ) حرب ( جنگ ) دار ( خانه )

عنق ( گردن ) سماء ( آسمان ) روح ( روح ) نفس ( نفس ) بئر ( چاه ) رَحِيم ( خوشایند )

ريح ( باد ) سَقَرَ ( نام جهنم ) جَهَنَم ( جهنم ) عَصَا ( چوب دستی )

### علامت‌های اسم مؤنث

اسم مؤنث دارای سه نشانه است .

۱- اسمهایی که به « ة » ختم می‌شوند . مزرعة ، حدیقة

۲- اسمهایی که به « ی » ختم می‌شوند کبری ، هدی ، صغیری

۳- اسمهایی که به « اء » ختم می‌شوند صحراء - بیضاء

نکته : علامتهاي « ی » و « اء » زمانی نشانه‌ی مؤنث هستند که ماقبل آنها سه حرف « معنا دار » باشد، به

عبارت دیگر نباید این علامت‌ها جزء ریشه کلمه باشند.

صحراء ← صحر ← مؤنث است ← حمر ← حمرا ← مؤنث است

دواء ← دو ← مؤنث نیست ← ماء ← مؤنث نیست

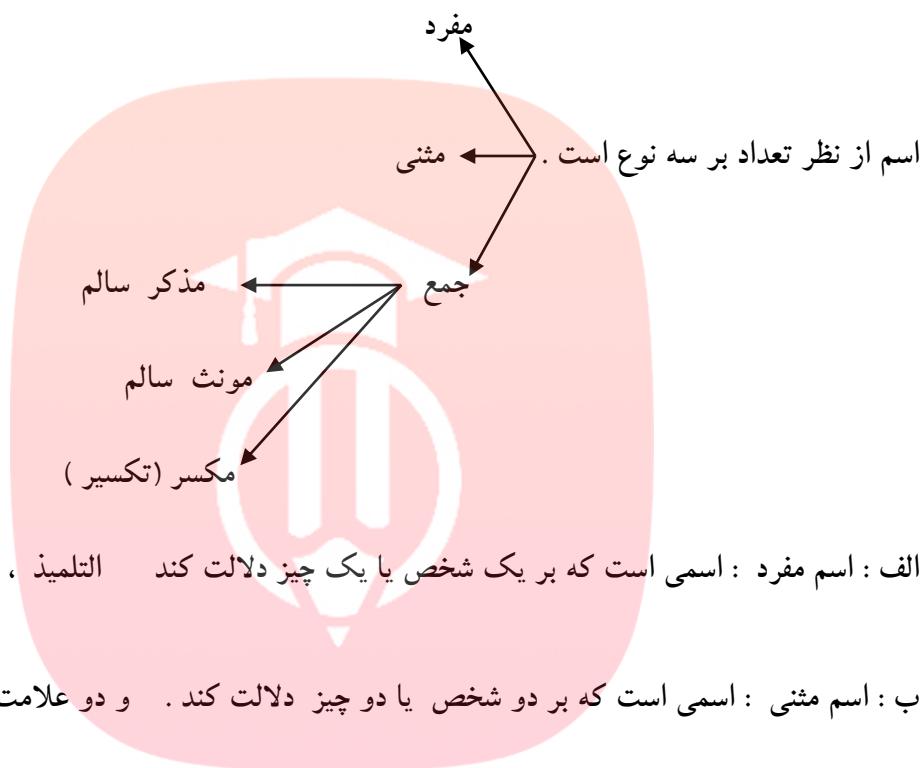
بقاء ← بق ← مؤنث نیست

إنشاء ← ریشه آن « نشأ » است چون همز « ء » جزء ریشه است پس مؤنث نیست

کلماتی مانند «معاویة ، حمزة ، طلحة ، موسى ، عیسی » مونث لفظی هستند ولی قواعد «مذکر » در مورد

آنها جاری است یعنی « فعل ، خبر ، صفت ، اسم اشاره » آنها بصورت « مذکر » می آید

#### اسم از نظر تعداد



الف : اسم مفرد : اسمی است که بر یک شخص یا یک چیز دلالت کند      التلمیذ ، قلم ، کتاب

ب : اسم مثنی : اسمی است که بر دو شخص یا دو چیز دلالت کند . و دو علامت دارد      ۱- ان ۲ - ین

المعلمان - المعلمین

كتابان - كتابين

نکته : کلماتی مانند ( احزان ، اغصان ، شبان ، ادیان ، الوان ، غدران ، جدران ، عیدان ، حیطان و... ) که با ان

ختم شده اند مثنی نیستند بلکه جمع مكسر هستند .

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

نکته : یک کلمه زمانی « مثنی » است که اگر « ان » با « ین » آنها را بر داریم بتوان دو کلمه مفرد از آنها

بدست آورد یا معمولاً « ن » جزء مفرد آن ها نباشد.

الرجال - الرجل ← الرجال

الشبان - الشعب ← الشعب معنی ندارد و شکل مفرد آن تغییر کرده

نکته: واژه هایی مانند « طَيْرَان - دَوَرَان - هِجْرَان - سُلْطَان ، كِتَمَان و....» **مثنی نمی باشد** بلکه مصدر ند

جمع: اسمی است که بر بیش از دو نفر و یا دو چیز دلالت کند جمع بر سه نوع است

۱- جمع مذکر سالم: جمعی است که متعلق به جنس «نر» و یا صفت انسان نر می باشد و دارای دو

علامت می باشد الف: ون ب:ین

المومنون ، المؤمنين ، صادقون ، صادقين

كلماتی مانند (قوانين ، مضامين ، مساکین ، بساتین ، سجون مجانيين و...) هر چند دارای «ون»

و «ین» هستند جمع مذکر سالم نیستند بلکه جمع مكسر هستند یعنی شکل مفرد آنها تغییر کرده است

يا معمولا «ن» جزء مفرد آن ها نباشد

۲- جمع مونث سالم: جمعی است که برای صفت‌ها یا اسمهای مونث بکار می رود و اگر «ات» را به آخر

اسم مفرد مونث اضافه کنیم جمع مونث سالم درست می شود.

مسلمات مُسْلِمَة صادقات صَادِقَات

الشجرة الشَّجَرَة الكلمات كَلْمَة

نکته: به هنگام اضافه کردن «ات» به آخر اسم مونث علامت «ة» از آخر آن حذف می شود.

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

مؤمنة مُؤْمِنَة مومنات

كلماتی مانند «اموات ، ابیات ، اوقات ، اصوات» که دارای «ات» هستند جمع مونث سالم نیستند

بلکه جمع مكسر اند زیرا «ت» بکار رفته در آنها جزو خود کلمه است یا در شکل مفرد آنها «ت»

وجود دارد

۳- جمع مكسر : جمعی است که شکل مفرد آن تغییر کند و معمولاً دارای وزنهای زیر می باشد .

۱-أَفْعَال ( اشجار ، ابیات ، أخبار و ... )

۲-فُعُول ( حُقُوق ، حُقُول ، بُيُوت ، عُقُول و ... )

۳-أَفَاعِل ( اکابر، اعاظم ، اجانب و.... )

۴-مَفَاعِل ( مساجد ، معابر )

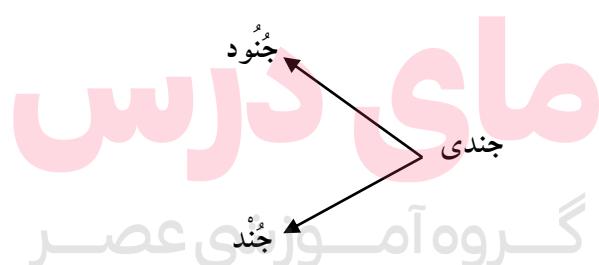
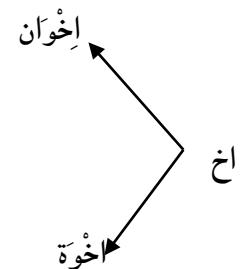
۵-مَفَاعِيل ( مصابيح )

۶-أَفْعِلَاء ( انبیا ، اصدقا )

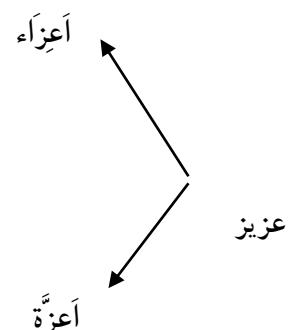
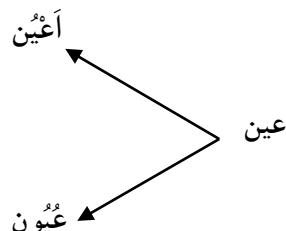
۷-أَفْعُل ( انفس ، اعین و .... )

كلماتی مانند « مزارع ، معابر و ... » که جمع مكسر غیر انسان هستند از نظر جنس « مونث » هستند .

كلمات زیر دارای دو نوع جمع مكسرند .



www.my-dars.ir



تذکر : «إخوان» به معنی برادران و جمع است ولی «أخوان» به معنی دو برادر و مثنی است .



# مای درس

گروه آموزشی عصر

حروف

حروف : کلماتی هستند که به تنهایی معنی مستقلی ندارند.

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

حروف

حروف عامل اعراب کلمه بعد از خود را تغییر می دهند .

حروف غیر عامل اعراب کلمه ی بعد از خود را تغییر نمی دهد .

۱- حروف جر : فی ، مِن ، الَّی ، بِه ، عَلَی ، لِـ ، کـ ، عَنْ ، حَتَّی و ...

۲- حروف مشبهه بالفعل ( اِنْ ، آنْ ، لَعَلَّ ، لَكِنْ ، كَانْ ، لَيْتَ )

یک فعل ( لَمْ - لَمَّا - لای نهی - لام امر غائب )

جازمه می دو فعل ( ادات شرط ) اِنْ ، م

۳- حروف جازمه

عامل

۴- لای نفی جنس ← لا ایمان له

۵- حروف ناصبه ( اِنْ - لَنْ - كَيْ - إِذَنْ - حَتَّی - لِـ )

حروف

غیر عامل : یعنی از نظر إعراب در مابعد خود هیچ اثری ندارد و عبارتند از

- حروف عطف ( وـ - فـ - ثُمَّ - آوـ - بَلـ - لَكِنْ - آمـ - لا )

۲- حروف نفی ( ما برای ماضی و مضارع ) ( لا برای مضارع )

۳- حروف استفهام ( هل - أـ )

۴- حروف استقبال ( سوف ، سـ )

۵- نون وقایه ( ضَرِبَيْتَ )

۶- حروف « قَدْ » تحقیق و تقلیل

۷- حرف « الـ » تعریف

۸- مای کافه ← اِنَّما

گروه آموزشی عصر

۹- حروف ندا : يا ، أـ ، ايـا

۱۰- واو حالیه www.my-dars.ir

۱۱- حروف تنبیه : ألا

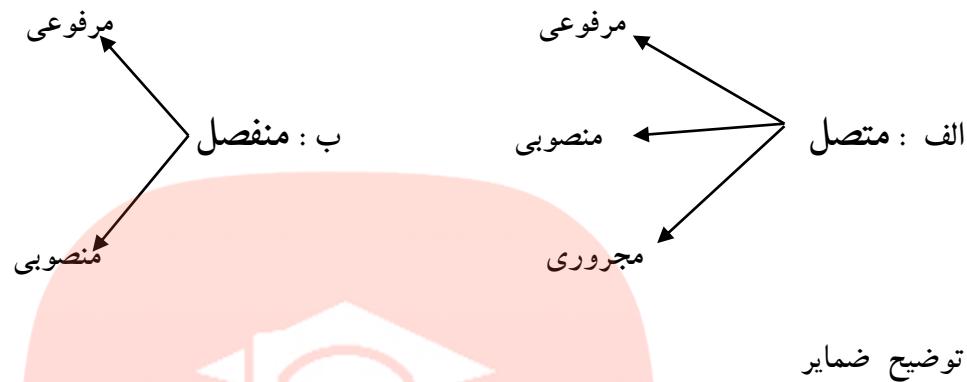
۱۲- نون تاکید : « نـ » و « نـ »

حرکت « لـ » کسره است اما اگر بر سر ضمیر بجز « يـ » متکلم در آید « مفتح » می شود لـ

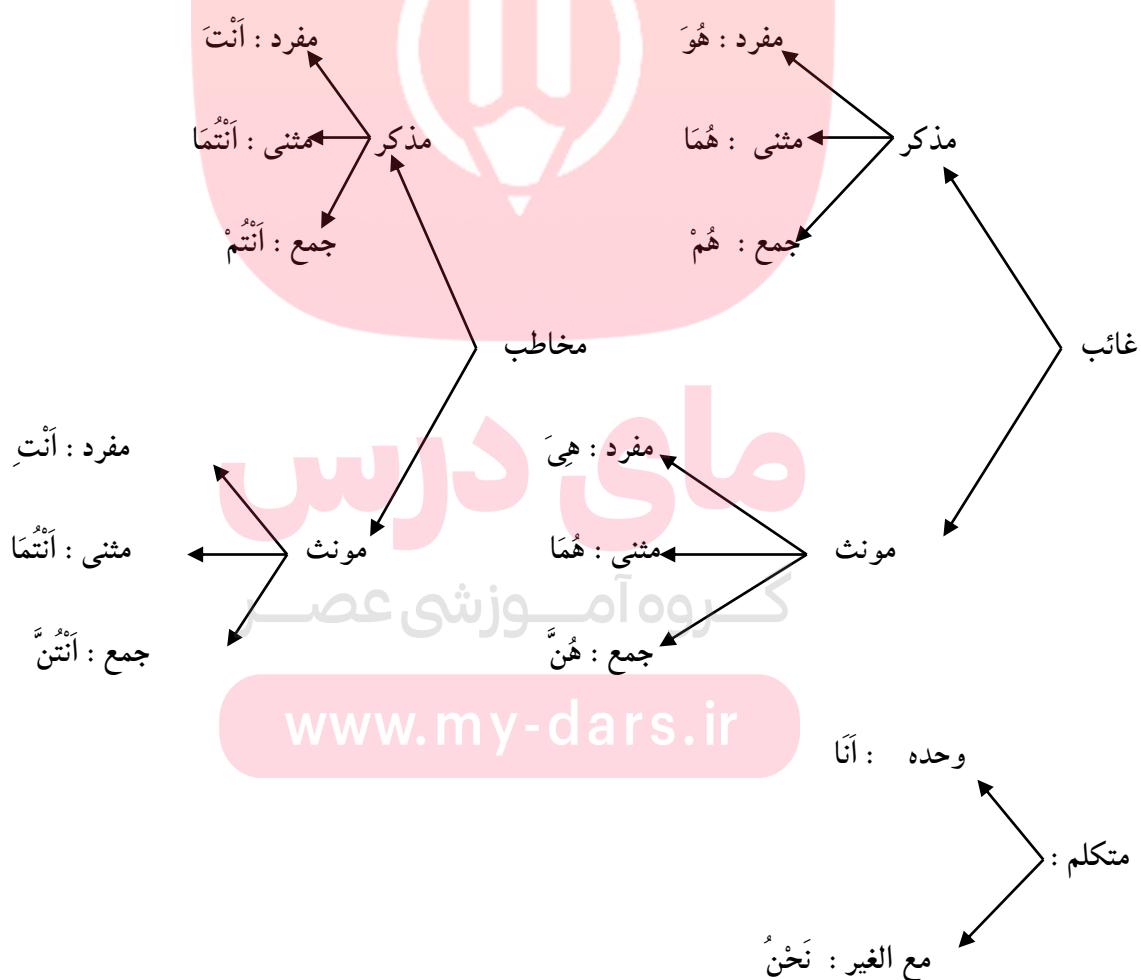
- لَكُم . که باز هم جزو حرف « جـ » است .

## ضمیر

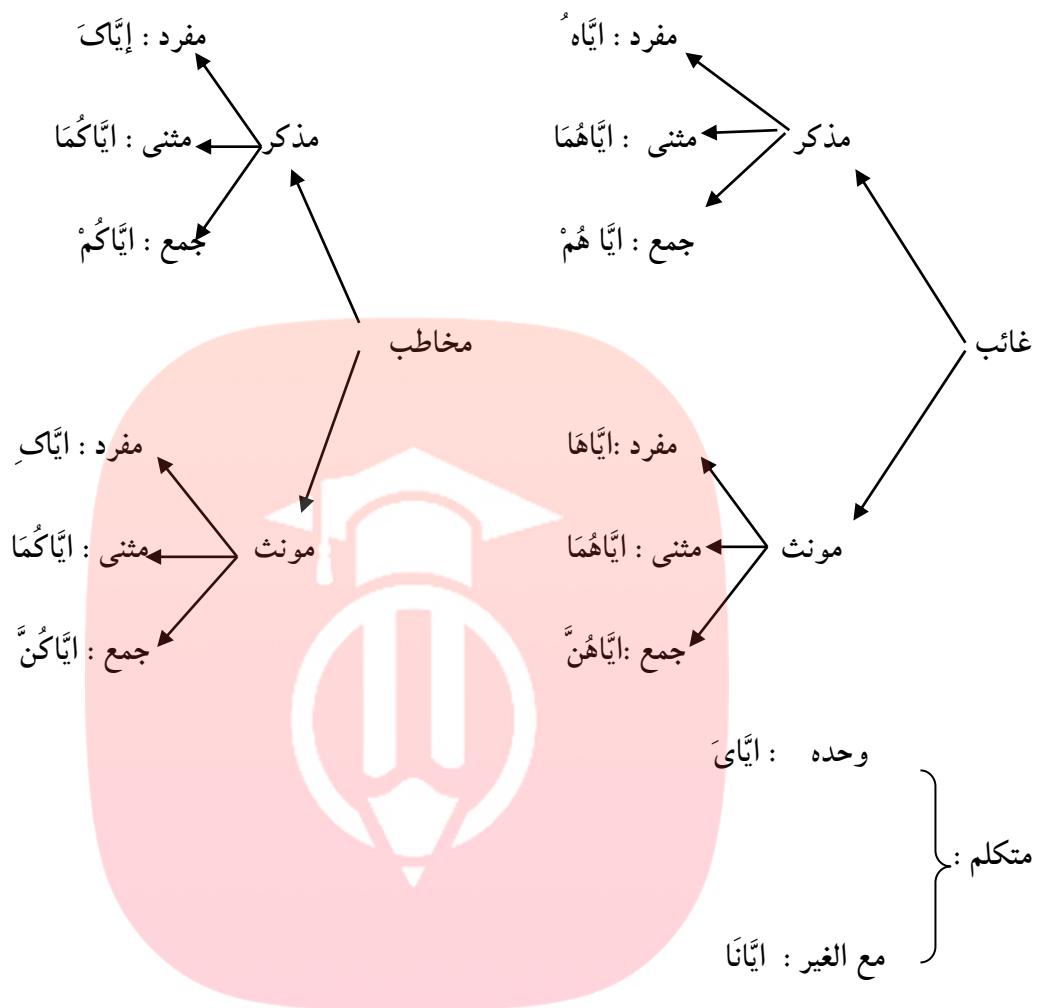
ضمیر : کلمه ای است که جانشین اسم می شود و از تکرار اسم جلوگیری می کند و بر دو نوع است .



ضمایر منفصل مرفوعی : ضمایری هستند که در جمله نقش « مبتدا » و مرفوع می گیرند و عبارتند از



ضمایر منفصل منصوبی : ضمایری هستند که در هر جا دیده شوند نقش « مفعول به » می گیرند و عبارتند از :



نکته : در ترجمه‌ی ضمایر منفصل منصوبی از واژه‌ی « فقط - تنها » استفاده می شود

# مای درس

ضمایر متصل :

گروه آموزشی عصر

ضمایری هستند که به هر سه قسم کلمه (اسم ، فعل ، حرف ) متصل می شوند و نقش های مختلف در جمله

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

می گیرند و بر سه قسم می باشد .

۱ - ضمیر متصل مجروری

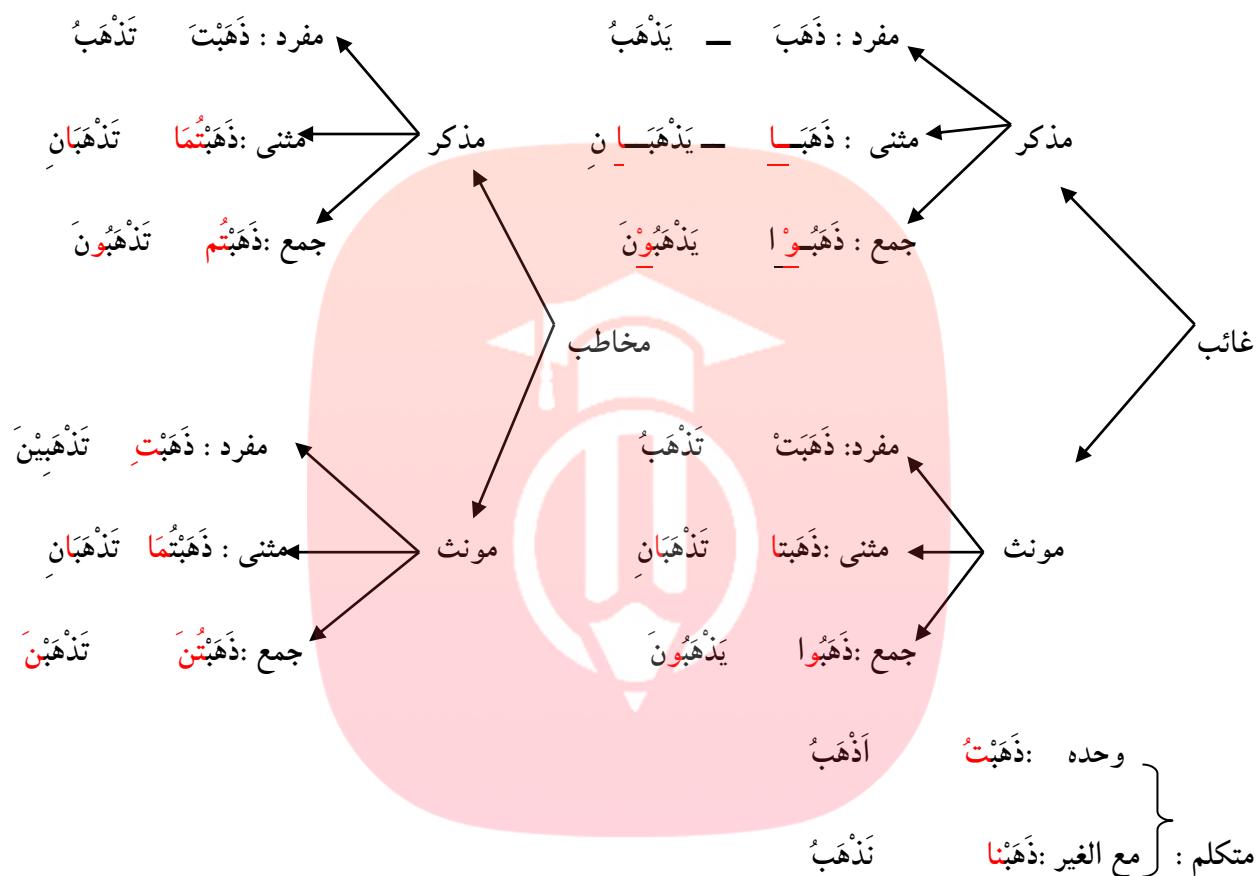
۲ - ضمیر متصل مرفوی

۳ - ضمیر متصل منصوبی

ضمیر متصل مرفوعی : ضمیری است که به ۱۲ صیغه‌ی فعل ماضی بجز صیغه‌ی (۱ و ۴) و به ۹ صیغه

فعل مضارع بجز صیغه‌های (۱، ۴، ۷، ۱۳، ۱۴) و به ۵ صیغه‌ی فعل امر مخاطب بجز صیغه‌ی (۱)

متصل می‌شوند و این ضمیرها نقش «فاعل» و «محلاً» مرفوع می‌گیرند و عبارتند از

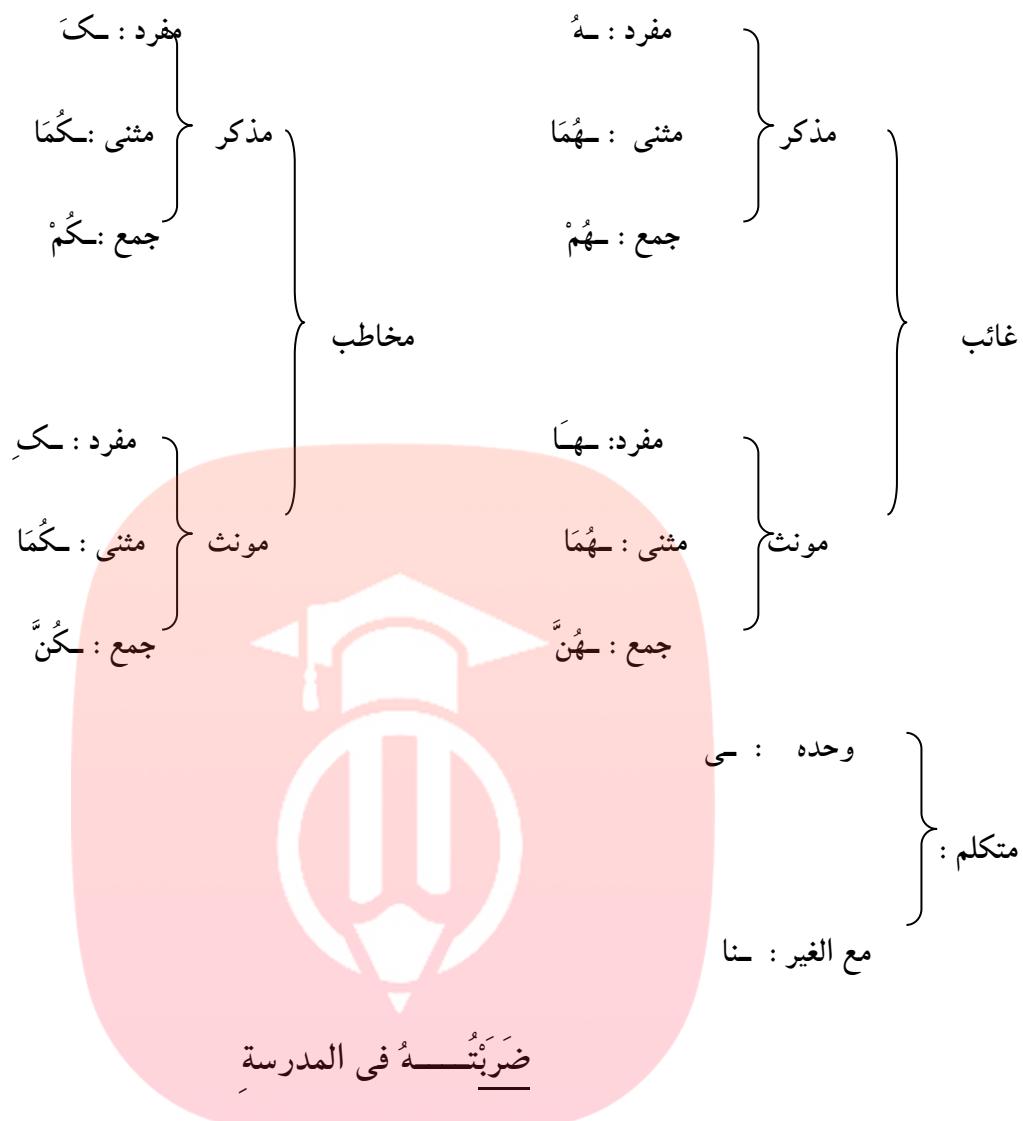


## ما درس

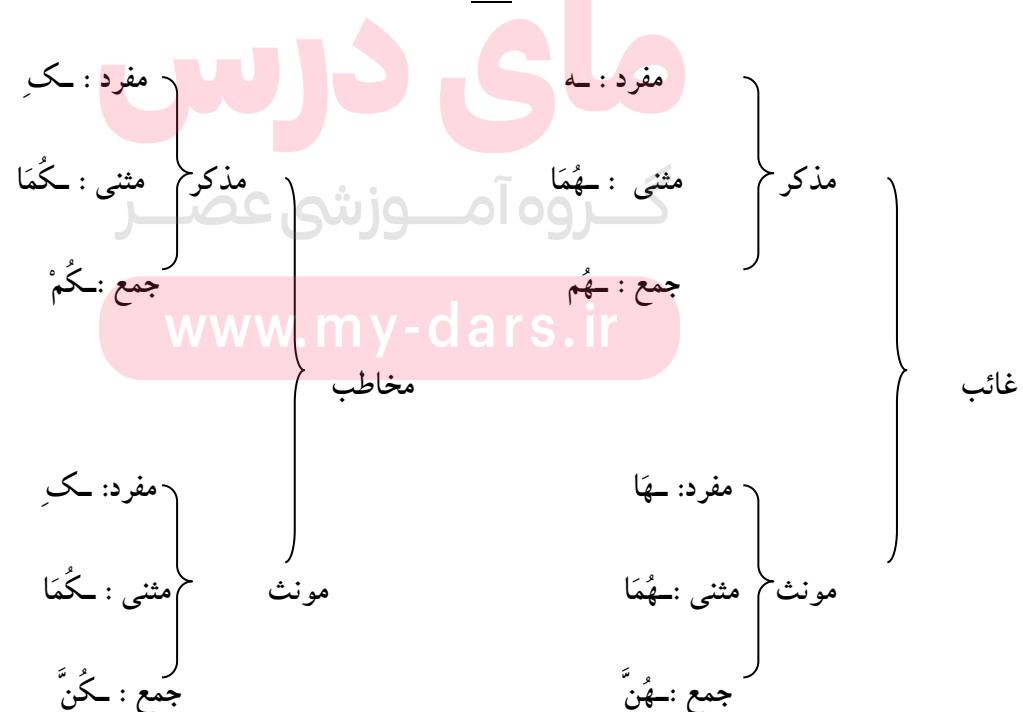
### گروه آموزشی عصر

ضمایر متصل منصوبی : ضمایری هستند که به « فعل » متصل می‌شوند و نقش « مفعول به » می‌گیرند عبارتند از

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)



ضمایر متصل مجروری : ضمایری هستند که به «اسم» متصل می شوند و نقش « مضاف الیه » و مجرور می گیرند و عبارتند از



متکلم : سی  
 وحده :

## کتابـک

مع الغیر : سنا

اسم فاعل : به دو روش زیر ساخته می شود .

۱ - اسم فاعل از فعل ثلاثی مجرد

روش درست کردن اسم فاعل از ثلاثی مجرد ( سه حرفی )

اسم فاعل ، فعل های ثلاثی مجرد بروزن « الفاعل » می آید .

نصرَ بِرَوْزَنَ الْفَاعِلَ النَّاصِرُ الْذَاهِبُ بِيَدْهَبُ ( ذ ٥ ب ) بِرَوْزَنَ الْفَاعِلَ ←

۲ - اسم فاعل از فعل ثلاثی مزید به روش زیر ساخته می شود .

الف : از فعل مضارع ثلاثی مزید ساخته می شود .

ب : حرف مضارع را حذف می کنیم

ج : به جای حرف مضارع ( میم مضموم « مـ » ) قرار می دهیم .

د : حرف مانده به آخر را « کسره ـ ـ ـ » می دهیم .

علمَ يُعَلِّمُ عَلَمَ مُعَلِّمُ علمَ يُعَلِّمُ ←

أَحْسَنَ يُخْسِنُ خَسِنَ يُخْسِنُ ←

نکته ۱ : کلماتی که حرف اول آنها « میم مضموم « مـ » باشد و یک حرف مانده به آخر « یـ » باشد اسم

فاعل از ثلاثی مزید هستند .

نکته ۲ : کلماتی که بروزن « فال » می آید اسم فاعل از ثلاثی مجرداند .

ضلَّ ← ضَالٌّ ← مَرَّ ← حَرَّ ← حَارَّ

اسم مفعول : به دو روش زیر ساخته می شود .

۱- اسم مفعول از فعل ثلاثی مجرد      ۲- اسم مفعول از فعل ثلاثی مزید

روش درست کردن اسم مفعول از فعل ثلاثی مجرد ( سه حرفی )

« اسم مفعول » از فعل ثلاثی مجرد بروزن « مَفْعُولٌ » می آید .

مَعْلُومٌ ← اَسْمَ مَفْعُولٌ ← عَلِيمٌ ← مَنْصُورٌ ← اَسْمَ مَفْعُولٌ ← نَصَرٌ :

اسم مفعول از فعل ثلاثی مزید به روش زیر ساخته می شود .

الف : از فعل مضارع ثلاثی مزید ساخته می شود .

ب : حرف مضارعه را حذف می کنیم .

ج : به جای حرف مضارع ( میم مضموم « مُ » ) قرار می دهیم .

# ما درس

د : حرف مانده به آخر را « فتحه - ـ » می دهیم .

أَرْسَلَ ← رُسِلُ ← هُرْسِلُ ← يُرسِلُ ← مُهْرَسِلُ :

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

إِسْتَضْعَفَ ← يَسْتَضْعِفُ ← مُسْتَضْعِفٌ ← سَتَضْعِفُ ← مُسْتَضْعِفٌ ← مُسْتَضْعِفٌ :

نکته ۱ : کلماتی که حرف اول آنها ( میم مضموم « مُ » ) باشد و یک حرف مانده به آخر « الف »

بآشد اسم مفعول از ثلاثی مزید هستند .

نکته ۳ : باب « مُفَاعَلَة » حرف اولش « مُ » است و حرف مانده به آخر « فتحه » می باشد پس مصدر این

باب جزو اسم مفعول نیست مثال : مُحَاسِبَة

نکته : یک اسم زمانی به اسم مفعول تبدیل می شوند که « متعدد » یا بعد از آن اسم « حروف جر » باید

پس فعل لازم به اسم مفعول تبدیل نمی شود .

ذَهَبَ ← اسم مفعول از آن ساخته نمی شود چون این فعل ، لازم است .

اسم مبالغه : کلمه ای است که بر بسیار کننده کار یا بسیار دارنده ای حالتی یا صفتی دلالت دارد .

مثال : علام ، رزاق ، علامه

مهتمترین وزنهای اسم مبالغه عبارتند از :

۱- فعال ( علام )      ۲- فعاله ( علامه )      ۳- فَعِيل ( صدیق )

۱- فَعُول ( صبور و شکور و غفور )

نکته ۴ : « لَة » در وزن فعاله همیشه نشانه مونث بودن کلمه نیست بلکه ممکن است نشانه ی

« کثرت و فراوانی » باشد

اگر قبل از « وزن » فعاله « اسم مونثی آمده باشد « لَة » در وزن « فعاله » نشانه ی « مونث » است

امراه علامه ← نشانه مونث

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

اسم مونث

ولی اگر قبل از وزن « فعاله » اسم مذکری آمده باشد « لَة » در وزن « فعاله » نشانه ی

« کثرت و فراوانی » است .

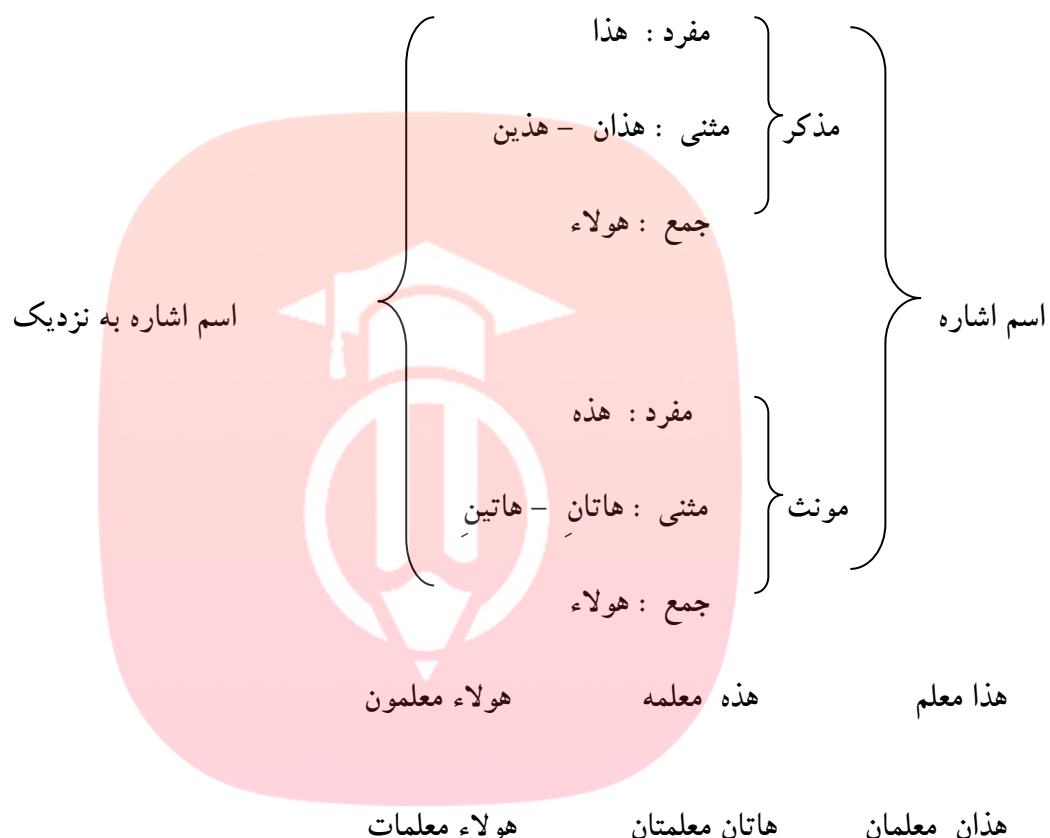
رجل علامه ← نشانه ی کثرت و فراوانی

اسم مذکر

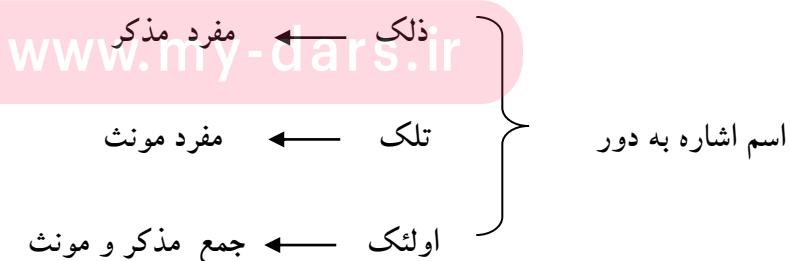
اسم اشاره :

اسم اشاره واژه‌ای است که با آن به کسی یا چیزی یا حیوانی اشاره می‌کنند.

انواع اسم اشاره : ۱- برای مذکر ۲- برای مونث



- برای جمع مکسرها و جمع مونتهای غیر عاقل از «هذا» استفاده می‌کنیم.
- هذه الاشجار عالیه
- گروه آموزشی درس



۱- برای جمع مکسرها و مونث های غیر عاقل اگر بخواهیم اسم اشاره ای دور بکار ببریم از «تلک»

استفاده می کنیم . تلک الكلمات تلک الاشجار

۲- اگر بعد از اسم اشاره اسم «ال» دار بیاید آن اسم اشاره به صورت «این» یا «آن» ترجمه می شود

هولاء الرجال این مردان اولئک النساء آن زنان

۳- اگر بعد از اسم اشاره اسم «ال» دار نیاید آن اسم اشاره به همان شکل خود ترجمه می شود

هولا، رجال ناجحون اینان مردانی موفق هستند این مردی موفق است

اسم اشاره به مکان

هنا (أين جا) هناك (آنجا) هنالك (آنجا) ثمةً (أينجا)

نکته: گاهی اوقات «هنا و هنر» معنی «**وجود دارد - هست**» می دهد وقتی که بعد از آن ها اسم تنوین دار

**هناک عالمُ مشهورُ** دانشمندی مشهور وجود دارد **باید** **مُوَّلِّ**

### اسم های استفهام :

# ماں درس د « عاقل » سوال می شود : من انت ؟

» ما «ماذًا» از آن در مورد «غیر عاقل» سوال می شود : ما شانک ؟ ماذًا فی یدک ؟

«متی «از آن در مورد «زمان» سوال می شود : متی سفرگ ؟

« این « از آن در مورد « مکان » سوال می شود : این اقامتک ؟

« کیف « از آن در مورد « حال « و « چگونگی « سوال می شود : کیف حالک ؟

«ای» در هر موردی می‌توان از آن استفاده کرد : ای رجل زارک ؟ کدام مرد تو را زیارت کرد

«کم» به معنی «چند» که از تعداد در مورد آن سوال می‌شود کم تلمیذاً فی الصف ؟ عشرون

اسم‌ها و حروف استفهام :

أ (همزه) : أَ أنت ناجح أم أخوك ؟

أنجح أخوك ؟

حروف استفهام

هل : هل نجح اخوك ؟

نکاتی در مورد «هل»

۱- بر سر جمله‌ی «مثبت» می‌آید : هل انت ناجح فی اعمالک ؟

۲- اگر بعد از «هل» «الا» بیاید «هل» می‌تواند معنی «نفی» بدهد .

هل جزء الاحسان الا الحسان ؟

- برای تعیین جمله اسمیه و فعلیه بودن ، جمله‌هایی که در آن اسم‌های استفهام وجود دارد باید به

جواب آنها توجه کنیم یعنی جواب آنها تعیین کننده‌ی اسمیه و فعلیه بودن هستند .

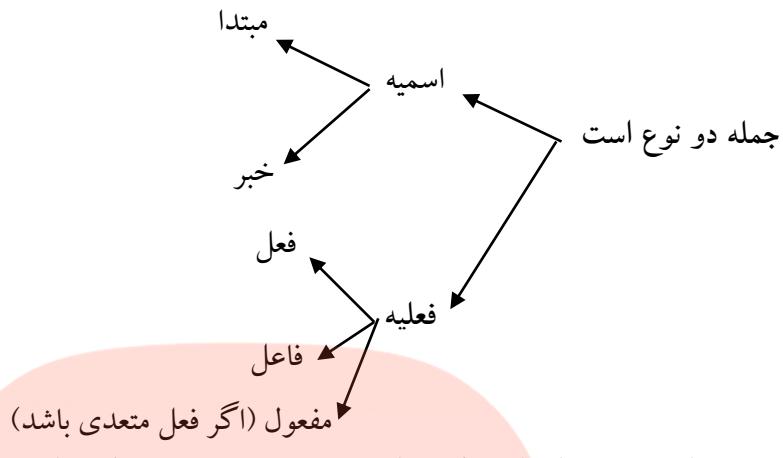
فعلیه : این تذهب ؟ اذهب الی بیتی : فعلیه

اسمیه : این بیتک ؟ بیتی هنک : اسمیه  
[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

- لاما : جزو اسم‌های استفهام می‌باشد و گاهی اوقات بصورت «لِمْ» می‌آید که با «لماذا»

برابر است و نباید آن را «لَمْ» اشتباه گرفت «لَمْ» جزو ادات جازمه‌ی یک فعل است .

لماذا قلت هذا ؟ = لِمْ قلت هذا ؟



۱- مبتدا (نهاد)      ۲- خبر مبتدا (گزاره)

الْمُؤْمِنُ صبورٌ

مبتدا خبر مبتدا

مبتدا به اسمی گفته می‌شود که در اول جمله می‌آید

الْمُؤْمِنُونَ صادقونَ

مبتدا

\* \* اسم‌های اشاره (هذا، هذه ذلكَ و.....)، و کلمات «الذى، التى ،الذينَ ،اللاتى » ضمیرهای منفصل مرفوع.

اگر در اول جمله بیانند «مبتدا» می‌باشند.

الذى يجتهدُ فهو فائزٌ هذه شجره

مبتدا

مبتدا

هو تلميذٌ

مبتدا [www.nry-dars.ir](http://www.nry-dars.ir)

خبر: به کلمه یا کلماتی که بعد از مبتدا می‌آید و درباره‌ی مبتدا توضیح می‌دهد «خبر» می‌گویند.

نکته: برای یافتن خبر در جمله، پس از تشخیص «مبتدا» از خود بپرسیم.

مبتدا کیست؟ چیست؟ چگونه است؟ از چه قرار است؟ چه کار می‌کند؟

العذرُ عندَ كرام الناسَ مقبولٌ

مبتدا

العذر کیست؟ چیست؟ چگونه است؟ چه کار می‌کند؟ در پاسخ می‌شنویم

العذر مقبول: پس مقبول خبر است.

نکته: «مبتدا» و «خبر» «مرفوع» اند حالت‌های «رفع» عبارتنداز:

۱- در اسم «مفرد» نشانه‌ی رفع «ضمه ـُ یا تنوین ـُ» بر روی حرف آخر است.

۲- در اسم «مثنی» نشانه‌ی رفع «الف» می‌باشد المؤمنان صادقان

۳- در «جمع مذكر سالم» نشانه‌ی رفع «واو» می‌باشد المؤمنون صادقون



خبر مفرد: اگر بعد از مبتدا «یک اسم مرفاعی» بباید آن اسم مرفاع خبر و از نوع «مفرد» است.

# مای درس

مسئول عن عملک

انت

خبر مفرد و مرفاع

مبتدا

کروه‌اموزشی‌عصر

\*\* «مضاف‌الیه و صفت» را جزو نوع خبر محسوب نمی‌کنیم

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

الاحسان

الاعتداء

بعد

قبل

الانسان

الشيء

مضاف‌الیه

الخاصية

خبر مفرد

الخبر

مبتدأ

الاسم

الفضائل

السمات

رأس

العنوان

الصدق

المعنى

مبتدأ

خبر مفرد

مضاف إليه

تلميذُ

المدرسة

إنسانُ

نظيفٌ

صفت

خبر مفرد

مضاف إليه

المدرسة

بابها مفتوحٌ

خبر از نوع جمله‌ی اسمیه

مبتدأ

خبر از نوع جمله‌ی فعلیه: اگر بعد از «مبتدأ» فعل و متعلقات آن (فاعل، مفعول به، مضاف إليه) بیانند خبر را از نوع «جمله‌ی فعلیه» در نظر می‌گیریم.

المؤمنون يأمرون بالمعروف

خبر از نوع جمله فعلیه

التوابع يرفع قيمة الإنسان

مفتاح درس

خبر از نوع جمله فعلیه مفعول به م. إليه

مبتدأ فعل

العاقل يغتنم الفرصة في الحياة

www.my-dars.ir

خبر از نوع جمله فعلیه مفعول به

مبتدأ فعل

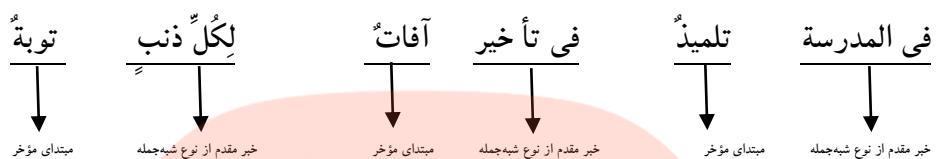
خبر از نوع شبه جمله: اگر بعد از «مبتدأ» جار و مجرور بباید خبر از نوع «شبه جمله» است. باید فراموش کنیم که آن جار و مجرور باید در باره مبتدأ گزارش بدهد نه چیز دیگری

النجاح في الاجتهاد

الكتاب

على المنضدة

ممکن است که در اول جمله جارو مجروری قرار بگیرد و بعد از جارو مجرور یک اسم قرار گرفته باشد به آن جارو مجرور «خبر مقدم» و به آن یک اسم «مبتداي مؤخر» می‌گویند.



جمله‌ی فعلیه: جمله‌ای است که با فعل شروع می‌شود و دارای سه رکن است:



نکته: فاعل هیچ وقت قبل از فعل قرار نمی‌گیرد

**نکته: مفعول به در هر جای جمله می‌تواند بباید حتی در ابتدای جمله**

## ماي درس

گروه آموزشی عصر



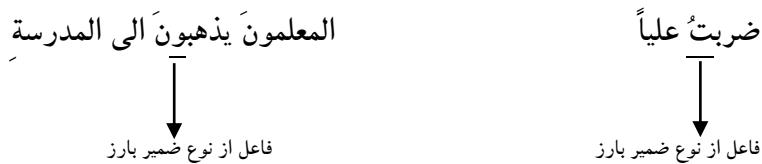
\* اگر بعد از فعل معلوم اسمی با نشانه های «—، ان، ون» بباید آن اسم فاعل و از نوع ظاهر است.

جاء محمدُ التلميذُ اقبل

فاعل از نوع ظاهر فاعل از نوع ظاهر

\*\* هرگاه به فعل یکی از ضمایر متصل مرفوع چسبیده شده باشد به آن «فاعل» و از نوع ضمیر بارز می

گویند (به مبحث ضمیر مراجعه کنید)



\*\* چنانچه فعل، صیغه‌های (۱ و ۴) در ماضی و صیغه‌های (۱۱، ۷، ۱۳، ۱۴) در فعل مضارع و صیغه‌ی

(۱) در فعل امر باشد فاعل از نوع ضمیر مستتر است.



\*\* زمانی فاعل در صیغه‌های (۱ و ۴) مستتر است که قبل از آنها اسمی یا ضمیری آمده باشد.

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

\*\* ممکن است فاعل مستقیماً بعد از فعل نیامده باشد بلکه با آن فاصله داشته باشد.

يخرج من بطونها شرابٌ - تجري من تحتها الانهارُ

\* \* اگر یکی از ضمایر متصل منصوبی به فعل متصل شده باشد و بعد از آن اسم مرفوعی ذکر شده باشد

آن اسم مرفوع فاعل و از نوع ظاهر است.

محمد

ضربني

الله

هدا

ضمیر متصل منصوبی فاعل

فعل ضمیر متصل منصوبی فاعل

\* \* فعل در اول جمله همیشه بصورت «مفرد» می آید و از نظر «مذکر و مؤنث» به کلمه‌ی بعد از خود

بستگی دارد.

ذهب الطلابُ

ذهب طالباتُ

\* \* اگر در وسط جمله آمده باشد باید با کلمه‌ی قبل از خود از نظر «مفرد» مثنی، جمع، مذکر و مؤنث»

مطابقت کند.

الطلابُ ذهبوا

الطالباتُ ذهبنَ

\* اگر دو اسم «فاعل» قرار گیرند و یکی مذکر و دیگری مؤنث باشد فعل را بصورت «مذکر» می آوریم.

ماي درس

گروه آموزشی عصر

ذهب علىٰ و فاطمةُ

ذهب علىٰ و فاطمةُ

مذکر

مذکر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

مجھول کردن فعل‌ها

\* روش مجھول کردن فعل «ماضی در ثلاثی مجرد»

الف: حرف دوم از حروف اصلی را کسره — می دهیم

ب: حرف اول از حروف اصلی را ضمه <sup>۲</sup> می‌دهیم

ج: فاعل را در جمله‌ی معلوم حذف می‌کنیم.

د: مفعول<sup>۳</sup> به را به جای فاعل قرار می‌دهیم و یکی از نشانه‌های «<sup>۴</sup>، ان، ون» به آن می‌دهیم.

الرسالة <sup>۵</sup>	كتبت	الرسالة <sup>۶</sup>	على <sup>۷</sup>	كتب
فعل مجهول	نائب فاعل	مفعول <sup>۸</sup> به	فعل معلوم	فاعل

نکته: فعل زمانی مجهول می‌شود که آن فعل مورد نظر «متعدد» باشد.

\* هر فعلی که بر وزن «فعل» باید ۱۰۰٪ فعل ماضی مجهول در ثلاثی مجرد است.

\* برای اینکه بدانیم فعل مجهول بصورت مذکر می‌آید یا مؤنث باید به مفعول در جمله‌ی معلوم توجه کرد.

غرس	الفلاح	شجرة في الحديقة	غرسٌ	فعلن	فعلن	فعلن
فعل مجهول	نائب فاعل	مفعول	فعل مجهول	نائب فاعل	مفعول	فعل مجهول

\* خلق <sup>۹</sup> الله <sup>۱۰</sup> ضعيفاً <sup>۱۱</sup> الانسان <sup>۱۲</sup> خلق <sup>۱۳</sup> الانسان <sup>۱۴</sup> ضعيفاً <sup>۱۵</sup>

گروه آموزشی عصر

فعل معلوم فاعل مفعول فاعل مفعول فاعل

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

\* در جملات مجهول «فاعل» وجود ندارد.

روش مجهول کردن فعل ماضی در ثلاثی مزید

۱- حرف دوم از حروف اصلی را «کسره <sup>۱۶</sup>» می‌دهیم.

۲- حرف اول از حروف اصلی را «ضمهُ» می‌دهیم.

۳- بقیه حرفهای «متحرک» ماقبل حرف دوم از حروف اصلی را «مضمومُ» می‌کنیم.

۴- فاعل را در جمله‌ی مجھول حذف می‌کنیم.

۵- مفعول را به جای فاعل به عنوان «نائب فاعل» «مضمومُ» می‌کنیم.

معلمُهم	أَحْتَرُم	معلمَهم	الْتَّلَامِيْذُ	إِحْتَرَمَ
فعل مجھول	نائب فاعل	مفعول	فاعل	فعل معلوم

\* \* اگر مفعول در جمله‌های معلوم **جمع مکسر** یا **جمع مؤنث غیرانسان** باشد فعل مجھول بصورت «فرد مؤنث» می‌آید

دَمَرَ الْعُدُوُّ الْمَنَازِلَ فِي فَلَسْطِينَ = دُمَرَتِ الْمَنَازِلُ فِي فَلَسْطِينَ

روش مجھول کردن فعل مضارع:

**ما درس**

۱- «مضمومُ» کردن حرف مضارعه

۲- حرف دوم از حروف اصلی را «فتحهٔ —» می‌دهیم.

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

۳- فاعل را در جمله‌ی مجھول حذف می‌کنیم.

۴- مفعول جمله‌ی معلوم را با نشانه‌های «—، ان، ون» بعد از فعل مجھول می‌آوریم

تُسقَى شجَرَةُ الثُّورَةِ بِالدَّمِ

يُسقَى الشَّهَدَاءُ شَجَرَةُ الثُّورَةِ بِالدَّمِ

\* فعل مجهول در مضارع بر وزن «يُفْعَلُ» می‌آید.

يُقْرَأُ كِتَابٌ حَوْلَ مَسَائِلَ عِلْمِيَّةٍ

يَقْرَأُ عَلَى كِتابًا حَوْلَ مَسَائِلَ عِلْمِيَّةٍ

## مخصوص انسانی

«نائب فاعل» مانند فاعل بر سه صورت ذیل به کار می‌رود.

الف) اسم ظاهر: یعنی بعد از فعل مجهول اسم مرفوعی آمده باشد. خُلَقَ الْإِنْسَانُ نائب فاعل از نوع اسم ظاهر

ب) ضمیر بارز: یعنی به فعل مجهول ضمیری متصل شده باشد.

الاَصْدِقَاءُ الْأُوْفِيَاءُ تُعْرَفُونَ عِنْدَ الشَّدَائِدِ

نائب فاعل از نوع ضمیر بارز (آشکار)

ج) ضمیر مستتر: یعنی در صیغه‌های (۱ و ۴) ماضی و صیغه‌های (۱، ۴، ۷، ۱۳، ۱۴) مضارع

المُسْلِمُ مُنْعَى مِنَ التَّكَاسُلِ  
ما درس  
فعل مجهول نائب فاعل آن ضمیر مستتر (هو)  
گروه آموزشی عصر

مخصوص انسانی

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

معرب

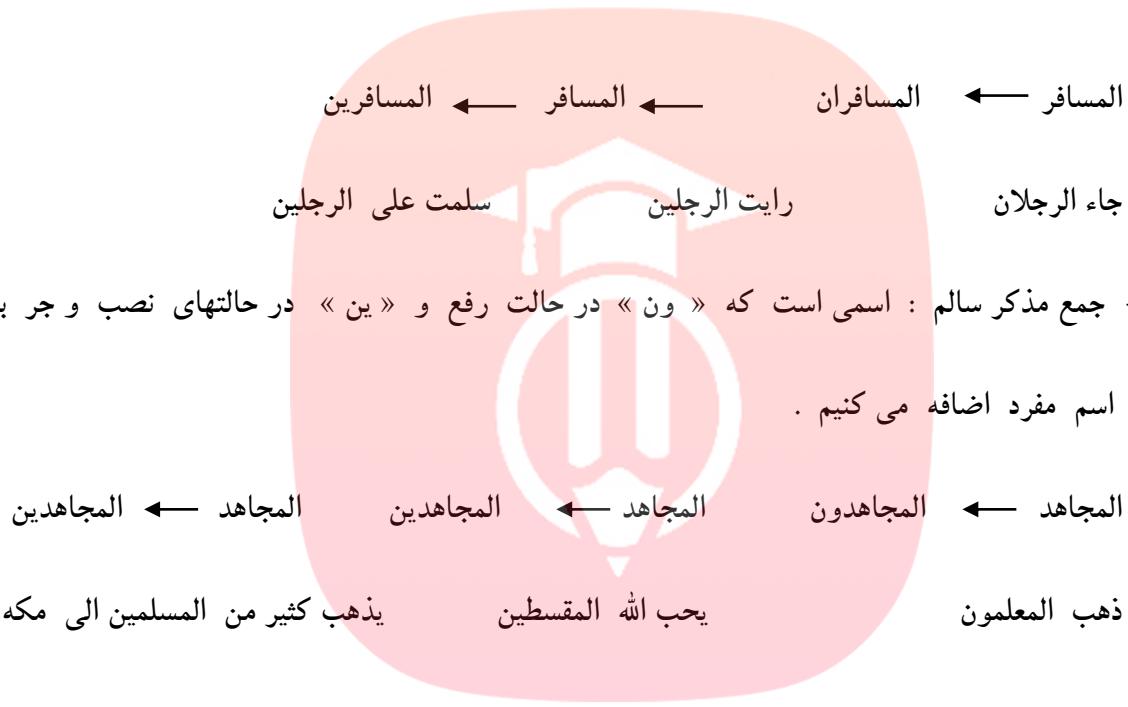
أنواع اعراب

مبني

معرب : کلمه‌ای است که حرکت حرف آخر آن با توجه به موقعیت آن در جمله تغییر می‌کند.

## مخصوص انسانی

اسم مثنی : اسمی است که « ان » در حالت رفع و « ين » در حالت های نصب و جر به اسم مفرد اضافه می کنیم .



جمع مونث سالم جمعی است که بوسیله‌ی « ات » به آخر اسم مفرد مونث ساخته می شود

# ما درس

معلمات ← معلمة

مبني : کلمه‌ای است که حرکت حرف آخر آن با توجه به موقعیت آن در جمله تغییر نمی کند .

جاء هذا المعلم رأيت هذا المعلم نظرت الى هذا المعلم [www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

مهتمترین کلماتی که مبني هستند عبارتند از :

۱- تمام ضمیرها ( چه متصل و چه منفصل ) انا ، انت ، ه ، ها ، هم و ....

۲- اسمهای اشاره ( هذا ، هولاء ، هذه ، تلك ، ذلك ) بجز مثنی آن ( هذان ، هذین ، هاتان ، هاتین )

عرب هستند

۳- اسمهای ( الذی - الذین - الـتی - اللـذـان - اللـذـین - اللــتــان - اللــتــین )

معرب هستند

۴- حروف و اسم‌های استفهام ( هل - أ - من - ما - این - متى - کیف )

۵- ادات شرط ( من - ما - إن - اینما - متى )

۶- عدد مرکب ( ۱۱ و ۱۳ تا ۱۹ )

نکته: عدد ۱۲ جز اول آن معرب است و جز دوم آن مبني بر فتح است اثنا عشر

۷- تمام حروف ( جر - حرف ناصبه - حرف عطف - حروف مشبهه بالفعل )

۸- تمام فعلهای ماضی ( ذهبا - كتب ) و امر مخاطب ( اجلس - اذهبوا )

۹- دو ضیغه‌ی ۶ و ۱۲ فعل مضارع يذهبن (۶) - يذهبن (۱۲)

۱۰- فعلهای مضارعی که نون تاکید ( ن - ن ) به آنها متصل شود يذهبن - أذهبن

۱۱- اسم منصوبی که بعد از «لا» نفی جنس می‌آید لا **كتاب** في المحفظة

۱۲- اسم مرفوعی که منادا واقع می‌شود يا الله يا طالبون يا تلميذان

# مای درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

اسم تفضیل : هر اسمی که دارای معنای برتری و فزونی صفتی در فرد یا گروه ، نسبت به فرد یا گروه دیگر باشد اسم تفضیل نامیده می شود . در مذکر بر وزن « آفعال » و در مونث بر وزن « فعلی » می آید

أَكْبَرُ ، كُبْرَى أَحْسَنُ ، حُسْنَى أَدْنَى ، دُنْيَا أَعْظَمُ ، عُظْمَى

توجه : کلماتی که دارای معنای رنگ و عیب هستند ممکن است بر وزن « آفعال » بیانند که در این صورت اسم تفضیل نمی باشند

احمر قرمز بر رنگ دلالت دارد.

اعمق اسم تفضیل چون بر عیب و رنگ دلالت ندارد.

نکته: وجود «مِن» بعد از وزن «افعل» دلیل بر «اسم تفضیل» بودن کلمه است. همچنانکه «مِن» در اینجا نامهای معرفی شده است.

بروزن «أفعى» و «أفل»  
نکته : علاوه بر وزن «أفعى» گاهی بر وزن های زیر نیز می آید:

**أَعْلَى:** بلندر، بلندترین      **أَقْوَى:** قوي تر ، قوي ترین

**أَقْلٌ**: كمتر، كمترین      **أَشَدٌ**: محکم تر، محکم ترین      **أَحَبٌ**: محبوب‌تر، محبوب‌ترین

اسم تفضیل در حالت مقایسه بین دو اسم مؤنث معمولاً بر همان وزن «أفعى» می‌آید.  
فاطمة أكبار مِن زينب.

اسم مکان. دارای سه وزن است  
[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

- |    |           |  |
|----|-----------|--|
| -١ | مَقْعِل   | ( مَنَظَر - مَعْبَد )                  |
| -٢ | مَقْعِل   | ( مَغْرِب - مَجَلس )                   |
| -٣ | مَفْعِلَة | ( مَحَفَّظَة - مَدَرَسَة - مَقْبِرَة ) |

نکته ۱ : جمع اسم مکان بر وزن «مَفْاعِل» می آید .

مغارب / مشرق ← مشارق / مساجد ← مساجد / منظر ← مناظر

نکته ۲ : کلماتی که بروزن «مَقْلٌ» هستند . اسم مکان می باشند . مَحَلٌ - مَقْرٌ - مَقْرَرٌ

درس ۲

جمله های شرطی در عربی دارای سه رکن هستند

۱- ادوات شرط : به «من ، ما ، إن ، إذا» ادوات شرط می گویند

۲- فعل شرط : به اولین کلمه که فعل است و مستقیماً بعد از ادوات شرط می آید فعل شرط می گویند

۳- جواب شرط : به دومین فعل بعد از ادوات شرط ، جواب شرط می گویند .

<u>يَحْصُد نَادِمَه</u>	<u>إِنْ</u>	<u>يَنْصُرُوكُمْ</u>	<u>تَنْصُرُوا إِلَهًا</u>
<u>ادَات شَرْط</u>	<u>مَنْ</u>	<u>يَزْرِعُ شَرَأً</u>	<u>جَوَاب شَرْط</u>
<u>جَوَاب شَرْط</u>	<u>فَعْل شَرْط</u>	<u>ادَات شَرْط</u>	<u>جَوَاب شَرْط</u>

گاهی جواب شرط به صورت جمله اسمیه می تواند بیايد

من قال إنی عالم  **فهو جاہل**

ترجمه جمله های شرطی

وقتی ادوات شرط برس جمله دارای دو فعل ماضی بیايد، می **توانیم** فعل شرط را مضارع التزامی و جواب آن را مضارع اخباری ترجمه کنیم، و هرگاه این ادوات بر سر فعل مضارع بیايد، فعل شرط به صورت مضارع التزامی ترجمه می شود

من يحاوِلُ كَثِيرًا، يَصْلُ إِلَى هَدْفَهُ.

هرکس بسیار تلاش کند، به هدفش می رسد.

من فَكَرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطْوَهُ.

هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می شود.

درس ۳

# ماهی درس

معرفه و نکره : زوه آموزشی عصر

نکره : به اسمهایی که بر شخص یا چیز نامشخصی دلالت دارند گفته می شود و تنوین **"معمولًا"** از

نشانه های آن است . طالبُ ، رجلُ ، كتابِ

نکره همان **اسم عام** فارسی است .

معرفه : به اسمهایی که بر شخص یا چیز مشخص و معلوم دلالت دارند گفته می شود و عبارتند از :

- ۱ ضمیر (چه متصل و چه منفصل) هی ، انت ، کتبا ، نصره ، کتابکم
- ۲ اسم های اشاره ( هذا ، هذه ، ذلک ، تلک ، هذان و هذین ، هاتان ، هاتین ، هولاء ، اوئلک )
- ۳ اسم های (الذی ، التی ، اللذان ، اللتان ، اللذین ، اللتین ، الذین ، اللاتی )
- ۴ هر اسمی که «ال» بگیرد : کتاب ← الكتاب
- ۵ نام انسان ، شهر ، کشور ، جاهاو جنگ های مشهور محمد - سنتنچ - صین - آبیدر - بدر

نکته :

۱- اگر دو اسم کنار هم بیایند و اسم دوم نکره باشد اسم اول نیز در حکم نکره است .



۲- مضاف نه ال می گیرد و نه تنوین \*



۳- اسم یا تنوین می گیرد و یا ال یعنی تنوین \* و «ال» در یک اسم هیچگاه با هم نمی آیند .



معرفه و نکره از مقوله های «اسم » هستند .

معمولًاً هرگاه اسمی به صورت نکره بیاید و همان اسم دوباره همراه «ال» تکرار شود، میتوان الف و لامش را به

صورت «این» یا «آن» ترجمه کرد مثال:

رَأَيْتُ أَفْرَاسًاً. كَانَتِ ا لأَفْرَاسُ جَنْبَ صَاحِبِهَا

اسبهایی را دیدم. آن اسپها کنار صاحبشان بودند.

کلمه **أَفْرَاسًاً** «نکره» است. اسم نکره نزد گوینده، شنونده یا خواننده ناشناخته است؛ اسم نکره جز در اسم خاص (یعنی نام مخصوص یک نفر، یک مکان ...) معمولاً **تَنْوِين** (ِ، ُ، ْ ) دارد؛ مثال: **رَجُلًا**, **رَجُلٌ** و **رَجُلُ**

اسم نکره **مَعْوَلاً** در ترجمه فارسی به حرف «ی» می آید؛ مثال:

رَأَيْتُ بُومَةً فَوْقَ شَجَرَةً . جَغْدَى رَا بَالَى درختی دیدم.

درس ۴

هنگامیکه بعد از اسمی نکره فعلی بباید، در ترجمه بعد از آن اسم حرف ربط «**كـه**» می آید و فعل مطابق شرایط

جمله ترجمه می شود؛ مثال:

شَاهَدْ نَا سِنْجَابًا يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةً إِلَى شَجَرَةً. **سنجبای** را دیدیم **کـه** از درختی به درختی می پرید.

در عبارت زیر فعل اوّل ماضی و فعل دوم مضارع است. به ترجمه آن دقّت کنید.

رَأَيْتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ . پسری را دیدم **کـه** به سرعت راه می رفت.

عبارت بالا از دو جمله تشکیل شده، و بعد از اسم نکرة «ولداً» فعل مضارع آمده است؛ در ترجمه فارسی بین دو

جمله حرف ربط «**کـه**» می آید. **فعل مضارع نیز مَعْوَلاً** **ماضی استمراری** ترجمه میشود

گاهی ترجمه فعل دوم به صورت مضارع نیز در صورت وجود قرینه ای در متن درست است

رَأَيْتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ . پسری را دیدم که به سرعت راه می رود.

اما اگر فعل اوّل مضارع باشد، ترجمه فعل دوم چگونه خواهد بود؟ به صورت **مضارع التزامی** در صورتی که فعل دوم

نیز مضارع باشد

**أَفْتَشُ عَنْ مُعَجَّمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ**

دنبال فرهنگ لغتی می گردم که مرا در فهم متون **كمک** کند.

نکته: اگر دو فعل ماضی به دنبال هم بیایند در ترجمه فعل ماضی دوم **می توان از ماضی ساده یا ماضی بعيد استفاده کرد**

اليوم اشتريتُ كتاباً رأيته من قبلُ ← امروز کتابی را خریدم که آن را قبلاً دیدم. (دیده بودم)

درس ۵

حروف «آن ، که» و «کی ، لـ ، لکی ، حتی ، تا اینکه ، برای اینکه «بر سر فعل مضارع می‌آیند و در معنای آن

تغیرایجاد می کنند؛ فعلهای دارای این حروف، در فارسی **مضارع التزامی** ترجمه می شوند

# ماهی درس

آن يحاولون: که تلاش کنند

يَحْكُمُ : داوری میکند

يُحاولون: تلاش می کنند

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)  
لکی لا تَخْزَنُوا: تا غصه نخوريد

تَحْزَنُون: غصه می خوريد

ليجعل: تا قرار بدهد

يَجْعَلُ : قرار می دهد

كَيْ يَذْهَبُنَ: تا بروند

يذهبن: میروند

نکته: حرف «لن» بر سر فعل مضارع می‌آید و در معنای آن تغییر ایجاد می‌کند؛ فعل مضارع دارای «لن»

معادل «آینده منفی» در زبان فارسی است مثال:

لَنْ تَنَالُوا :دست نخواهید یافت

تَنَالُونَ :دست می‌یابید

درس ۶

حروف «لَمْ - لِ - لا» بر سر فعل های مضارع می‌آیند و معنای آن را تغییر می‌دهند

حرف «لَمْ» بر سر فعل مضارع معنای آن را به «ماضی منفی ساده» یا «ماضی منفی نقلی» فارسی

تبديل می کند

لَمْ يَسْمَعْ : نشنید، نشنیده است

يَسْمَعُ : میشنود

لَمْ تَذْهَبُوا: نرفتید، نرفته اید

تَذْهَبُونَ: میروید

لَمْ تَكْتُبُنَ: ننوشtid، ننوشته اید

تَكْتُبُنَ: مینویسید

حرف «لِ» امر « بر سر فعل مضارع می‌آید و به معنای «باید» و معادل مضارع التزامی در فارسی است

لِيَعْلَمُوا: باید بدانند

يَعْلَمُونَ: میدانند

لِنَرْجِعْ باید برگردیم

نَرْجِعُ: بر میگردیم

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

حرف «لا نهی» بر بیشتر بر سر فعل مضارع مخاطب می‌آید اما اگر بر سر فعل مضارع غایب یا متکلم بیاید به معنی

«نباید» و معادل مضارع التزامی در فارسی است مثال

لَا يَخافُوا :نباید بترسند

يَخافُونَ :میترسند

معانی الأفعال الناقصة :

به «کان ، صار ، أصبح و ليس» افعال ناقصه می گویند

«کان» چند معنا دارد: **بود**، **است**، **وجود داشت**، فعل کمکی سازنده معادل «ماضی استمراری» است یعنی معنی فعل

مضارع را به ماضی استمراری تبدیل می کند مثال :

كانوا يسمعون: می شنیدند

«كان الطالب سمع» و «كان الطالب قد سمع» و «كان الطالب ساماً» نیز معادل ماضی بعید در فارسی است و به

معنای «دانش آموز شنیده بود» است

مضارع کان «يكون» به معنای «می باشد» وامر آن «كن» به معنای «باش» است

کان + ل / عند / لدى = داشت

كَانَ لِرَجُلٍ بُسْتَانُ / كَانَ عِنْدَ رَجُلٍ بُسْتَانُ / كَانَ لَدَى رَجُلٍ بُسْتَانُ  
مردی با غی داشت

گروه آموزشی عصر

صار و أصبح به معنای «شد» هستند و مضارع صار «يصبر» و أصبح «يُصبح» است

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

«ليس» به معنای «نیست» می باشد، ليس فقط ماضی دارد یعنی شکل مضارع وامر ندارد

معانی الحروف المشبهة بالفعل

به حرف های «**إِنَّ** ، **أَنَّ** ، **كَانَّ** ، **لَيْتَ** ، **لَعَلَّ**» حروف مشبهه بالفعل می گویند

**إِنَّ** : جملة پس از خود **را تأکید** می کند و به معنای «قطعاً ، مسلماً ، همانا ، به راستی ، به تأکید» است

**أَنَّ** : به معنای «که» است و دو جمله را به هم **پیوند** می دهد؛

**كَانَ** : غالباً به معنای «مانند ، گویا ، مثل اینکه ، انگار که» است

لکنَّ به معنای «ولی» و برای تکمیل کردن معنای جمله است

لیتَ به معنای «اکاش ، کاشکی» و بیانگر آرزوست

لعلَّ به معنای «شاید ، امید است»

فعل مضارع در جمله ای که «**لَعَلَّ**» و «**لَيْتَ**» دارد به صورت **مضارع التزامی** ترجمه می شود

**لَعَلَّهُ يَأْتِي** **شاید بباید / لَيَتَنِي أَرِي** جَمِيعَ مُدْنٍ بِلاَدِي : کاش همه شهرهای کشورم را ببینم.

أنواع لا:

# ما درس

## گروه آموزشی عصر

۱- لا به معنای «نه» در پاسخ به «هل» و «أ» می آید مانند **أَنْتَ مِنْ بُجُورِد؟ لَا، أَنَا مِنْ سَنَدِجَ**

۲- لا نفی مضارع مانند **لَا يَذَهِبُ**: نمی رود

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

۳- لا نهی مانند **لَا تَذَهِبَ**: نرو

۴- لا نفی جنس است و غالباً معنای «**هیچ ... نیست**» دارد و برای نفی فراگیر وجود اسم بعد از خودش

آنچه به ما آموختی، **هیچ** دانشی نداریم.

است؛ مثال «**لَا عَلِمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْنَا**» جز

عدد بر دو نوع است  
۱- اصلی ←  
۲- ترتیبی ←

اعداد اصلی بر چهار نوع می‌باشد:

۱- مفرد: شامل عدهای ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰ می‌باشد.

۲- مرکب: شامل عدهای ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹ می‌باشد.

۳- عقود: شامل عدهای ۲۰، ۴۰، ۳۰، ۵۰، ۶۰، ۷۰، ۸۰، ۹۰ می‌باشد.

۴- معطوف: شامل عدهای ۲۱، ۲۲ ..... تا ۲۹، ۳۱، ۳۲، ۳۳ ..... تا ۴۱ - ۴۲ ..... ۴۹ و .... ۹۱ تا ۹۹

توضیح موارد بالا

۱ و ۲ ← عدد مفرد  
۱۰ تا ۳ ←

اعداد ۱ و ۲ دائمًاً با محدود خود مطابقت می‌کنند و پیوسته برخلاف سایر اعداد دیگر بعد از محدود خود

می‌آیند و در جمله نقش «صفت و تأکید» دارند و به صورتهای زیر نوشته می‌شوند.

**مذكر** **حادي**

واحدة [www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

واحد

اثنتان - در حالت رفع

اثنان - در حالت رفع

اثنتين - در حالت نصب و جر

اثئين - در حالت نصب و جر

قرأت مجلهً واحداً

قرأت كتاباً واحداً

معدود که نقش صفت و تأکید دارد

معدود که نقش صفت و تأکید دارد

هاتان، طالبان اثنان

هذا، طالبان اثنان

معدود که نقش صفت و تأکید دارد

معدود که نقش صفت و تأکید دارد

رأيتُ طائرَيْنِ اثنتَيْنِ

رأيتُ طائرَيْنِ اثنتَيْنِ

معدود که نقش صفت و تأکید دارد

معدود که نقش صفت و تأکید دارد

(واحدٌ - واحدٌ - واحدةٌ - واحدةٌ)

على المنضدة كتابٌ .....

(واحدةٌ - اثنانٍ - واحدٌ، اثنانٍ - واحداً، اثنانٍ)

عندى أخٌ ..... و أختانٍ .....

(واحدٌ - واحدةٌ - اثنانٍ - اثنينٍ)

في المستشفى طبيبةٌ .....

(اثنينٍ - اثنينٍ - اثنانٍ - اثنانٍ)

أنا أعرف لغتينٍ .....

مخصوص انساني

اگر ماقبل عدد ۱ و ۲ مذکور باشد عدد ۱ و ۲ نیز مذکرند و بر عکس

اعداد ۱ و ۲ هیچگاه قبل از معدود نمی آیند.

ما درس

گیوه‌آموزشی عصر

برای مؤذن - ثلثة، اربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة  
[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳

برای مذکر - ثلاث، اربع، خمس، ست، سبع، ثماني، تسعة، عشر

اعداد ۳ تا ۱۰ دائماً برعکس محدود خود می‌آیند یعنی اگر محدود مذکور باشد عدد بصورت مؤنث می‌آید

و برعکس

طلاب      أربعة      طالبات      ثلاث

محدود مذکور      عدد مؤنث      محدود مؤنث      عدد مذكر

فِي مدِينَتِنَا      قِيمٌ      خَمْسٌ

محدود مؤنث      عدد مذكر

نکات مربوط به اعداد ۳ تا ۱۰

۱- محدود کلمه‌ای است که بعد از عدد می‌آید.

۲- محدود اعداد ۳ تا ۱۰ همیشه جمع و مجرور است و نقش مضافقالیه می‌گیرد.

۳- برای اینکه بدانیم عدد بصورت مذکر می‌آید یا بصورت مؤنث باید «**مفروض**» کلمه‌ی محدود را پیدا کنیم

مثال:

# ما درس

## گروه آموزشی عصر

قِيم - جمع است و مفرد آن «قِمة» می‌شود پس «قِمة» چون مؤنث می‌باشد عدد بصورت مذکر می‌آید.

۴- جمع مذکر سالم اگر بعنوان محدود بعد از عدد بباید بصورت «ین» دیده می‌شود مثال:

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

أربعة معلمين - مفرد آن معلم

أنا أعرف ..... لغات ثلاث (ثلاث، ثلاثة)

لكل سنة أربعة ..... (فصل - فصل)

فی السماءِ أربعُ ..... (طائراتٍ ، طيورٍ)

ثلاثةُ ..... واقعونَ أمامَ البناءِ (مهندسينَ ، مهندسون)

\* لقد آتينا موسى ..... آياتٍ (تسعَ ، تسعَةَ ، ستة)

\* سيحاو فی الأرضِ ..... أشہرٍ (أربعَ ، أربعةَ ، خَمْسٌ)

\* مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ ..... أَمْثَالُهَا (عَشْرُ ، عَشْرَةَ)

توجه: بعد از عَشْرُ کلمه‌ی «حسناتٍ» محدود می‌باشد که محدود آن عدد می‌باشد زیرا اگر امثال را

معدود محسوب کنیم باید عدد «عشرةٌ» شود.

معدود مؤنث

عدد مؤنث

معدود ذکر

عدد ذکر

اعداد عقود: عقود جمع «عَقْدٌ» به معنای «ده» است علت نامگذاری این اعداد به عقود آن است که ده تا

ده تا به آنها افزوده می‌شوند.

# ماي درس

## گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

اعداد ترتیبی در زبان عربی همان اعداد «وصفی» هستند که عبارتند از

مؤنث	مذكر	
الاولى	الاول	اول
الثانية	الثاني	دوم
الثالثة	الثالث	سوم
الرابعة	الرابع	چهارم
الخامسة	الخامس	پنجم
السادسة	السادس	ششم
السابعة	السابع	هفتم
الثامنة	الثامن	هشتم
الناسعة	الناسع	نهم
العاشرة	العاشر	دهم
الحادي عشرة	الحادي عشر	یازدهم
الثانی عشرة	الثانی عشر	دوازدهم
الثالث عشرة	الثالث عشر	سیزدهم
الرابع عشرة	الرابع عشر	چهاردهم
الخامس عشرة	الخامس عشر	پانزدهم
السادس عشرة	السادس عشر	شانزدهم
السابع عشرة	السابع عشر	هفدهم
الثامن عشرة	الثامن عشر	هجدهم
التاسع عشرة	التاسع عشر	نوزدهم
العشرون - العشرين	العشرون - العشرين	بیستم

صفت: کلمه‌ای است که بعد از اسم قرار می‌گیرد و برخی از احوال آن یا احوال چیزی را بیان می‌دارد که متعلق بدان

است، صفت معمولاً وجود خارجی ندارد.

صفت (نعت) باید در چهار مورد با اسم قبل از خود مطابقت کند.

۱- **إعراب**: یعنی اگر اسم قبل از صفت حرکت حرف آخر آن «رفع» باشد صفت نیز حرکت حرف آخر آن باید «رفع»

باشد و اگر حرکت حرف آخر آن «نصب» باشد صفت نیز باید «نصب» باشد و اگر «جر» باشد صفت نیز «باید» باشد.

## جاءَ التَّلَمِيذُ النَّاجِحُ رأيُ التَّلَمِيذَ النَّاجِحَ مَرَرْتُ بِالْتَّلَمِيذِ النَّاجِحِ

۲- **معرفة و نکره**: یعنی اگر اسم قبل از «صفت» معرفه باشد صفت نیز باید معرفه باشد و اگر نکره باشد صفت نیز باید نکره باشد.

جاءَ التَّلَمِيذُ النَّاجِحُ  
معرفة

جاءَ تَلَمِيذَةُ نَاجِحَةٌ  
نکره

۳- **جنس**: یعنی اگر اسم قبل از صفت «مذكر» باشد صفت نیز باید «مذكر» باشد و برعکس

## صَادِيْ دَرْسِ كَرْوَهَ آمُوزَشِيْ عَصْرِ

رأيُ التَّلَمِيذَ العَاقِلِ

جاءَتْ مَرِيمُ الْعَاقِلَةُ

۴- **عدد**: یعنی اگر اسم قبل از «صفت» مفرد، مثنی و جمع باشد «صفت» نیز باید بصورت «مفرد، مثنی و جمع»

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

باشد.

## ذَهَبَ التَّلَمِيذَانِ النَّاجِحَانِ ذَهَبَتْ التَّلَمِيذَاتُ النَّاجِحَاتُ

\*\* هرگاه جمله‌ای بعد از اسم «نکره» واقع شود آن جمله نقش «جمله‌ی وصفیه» دارد.

<u>هذا كتاب</u>	<u>كلماته واضحه</u>
اسم نکره	جمله وصفیه

جاء طِفلُ يَضْحَكُ رأيٌ طِفْلًا يَضْحَكُ  
سَلَمَتُ عَلَى تَلِيمَذٍ يَدْرُسُ

نکته: کلمه‌ای که جمع مکسر و جمع مؤنث غیر عاقل باشد «صفت» آنها بصورت «مفرد مؤنث»

آورده می‌شود.

<u>أيام الدراسة من الأيام</u>	<u>الجميلة</u>	<u>اجعل الكلمات التالية</u>
جمع مؤنث غیر عاقل	صفت	جمع مکسر

كلمات زیر همیشه نقش «صفت» می‌گیرند.

نکته: در زبان عربی - برخلاف فارسی - مضاف‌الیه بر صفت مقدم می‌شود أشعهُ القمر الفضيةُ  
مضاف و مضاف‌الیه صفت برای اشعه

\* هرگاه مضاف و مضاف‌الیه داشته باشیم و بخواهیم برای مضاف «صفتی» بیاوریم این «صفت» بعد از مضاف‌الیه

می‌آید.

**مای درس**  
أرضنا المقدسة شبابنا المسلمين  
مضاف و مضاف‌الیه صفت مضاف و مضاف‌الیه صفت  
مضاف و مضاف‌الیه:

در زبان عربی اگر دو اسم به هم اضافه شوند به اسم اول «مضاف» و به اسم دوم «مضاف‌الیه» می‌گویند.

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

كتاب الطالب

\* اگر ضمیری به اسم متصل شود آن ترکیب حتماً «اضافی» است.

كتاب  
اسم ضمیر

اسم + ضمیر

نکاتی در مورد مضاف و مضاف اليه.

۱- مضاف نقش نیست بلکه نقش می‌گیرد (مبتدا، فاعل، مفعول، خبر و ...)

۲- مضاف تنوین و «ال» نمی‌گیرد.

۳- اگر مضاف، جمع مذکر سالم و یا اسم مثنی باشد حرف «ن» از آخر آنها حذف می‌شود



۴- خود «مضاف اليه» نقش به شمار می‌آید و از جهت اعراب « مجرور » است.

نکته: اگر ضمیر به اسم متصل شود «ضمیر» نقش «مضاف اليه و محلًا مجرور» می‌گیرد. کتابـک  
مضـافـاليـهـ وـ محلـاـ مجرـور

# ما درس

## به کلمات زیر دقت کنید

### گروه آموزشی عصر

۱ - کلمه‌ی « حدیث » به معنی « جدید » و به معنی صحبت است

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

۲ - صدقَ: راست گفت    ۳ - صدقَ: باور کرد    ۴ - تصدقَ بـ: صدقه داد    ۵ - صادقَ: دوستی کرد

۳- وصل : رسید و صَلَّ: متصل کرد - وصل نمود اوصل : رساند توصلَ الی : رسید - دست یافت

وصلَ بـ: رساند - بخشدید      واصل : ادامه داد

۴- تعلیم : به کسی آموختن      تعلُّم: چیزی را یاد گرفتن

۵- حدَثَ : اتفاق افتاد      حدَثَ و تحدَثَ : سخن گفت -      أحدثَ : ایجاد کرد - به وجود آورد

۶- قام : برخاست      قام بـ : پرداختن به - انجام دادن - مشغول شدن      قام علی : شورید - قیام کرد

قام لـ : به احترام کسی بلند شدن      قاوم و استقام : ایستادگی کرد

۷- عاد : بازگشت      تعودَ : عادت کرد      أعادَ : تکرار کرد

۸- أمنَ : در امان بود      آمنَ : ایمان آورد

۹- دعا : دعوت کرد - دعا کرد      وعدَ : وعده داد      وعدَ : شمرد

عدا: دشمنی کرد

۱۰- لقىَ : دید - ملاقات کرد      لاقى : روبه رو شد - ملاقات کرد

ألقىَ : رها کرد - انداخت

۱۱- الناس اسم جمع است فعل ، ضمير ، اسم اشاره را برای آن به صورت جمع می آوریم

۱۲- شر جمع آن اشرار (بدان) و الشرور (بدی ) است

۱۳- ميقاه : مذکور است از ریشه وقت

# ماي درس

«الشباب » به معنی جوانی مفرد است اما اگر به معنی جوانان باشد جمع است

نکات مهم :

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

گاهی حرف اضافه معنای فعل را تغییر می دهد؛ مثال:

قام: ← ایستاد      قام بـ: ← اقدام کرد، عمل کرد، پرداخت

جاء، آتی: ← آمد      جاءَ بـ، أتَى بـ: ← آورد

يَدْخُلُ الْأَسْتَاذُ فِي الصَّفَّ فَيَقُولُ الطُّلَّابُ احْتِرَامًا لَهُ.

استاد وارد کلاس می شود و دانشجویان به احترامش **بر می خیزند**.

قامَ جَدِّي بِتَوْزِيعِ الْهَدَايَا عَلَى الْبَنَاتِ وَالْبَنِينَ فِي الْحَفَلَةِ.

پدربرگم در جشن، به پخش هدیه ها میان دختران و پسران **پرداخت**.

مَنْ إِلَّا اللَّهُ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيْكُمْ بِضَيَاءٍ أَفَلَا تَسْمَعُونَ

چه معبدی غیر از الله وجود دارد که روشنایی را برای شما می آورد پس آیا نمی شنوید

فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْحَقِّ مِنْ عِنْدِنَا قَالُوا أَقْتُلُوا أَبْنَاءَ الَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ

پس هنگامی که از جانب ما حق را برای آن ها **آورد** گفتند فرزندان کسانی که همراه او ایمان آورده اند بکشید

# مای درس

## گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)